

EUROSKILLS 2012

teamfinland

SPA-FRANCORCHAMPS BELGIA



4.-6.10.2012

2012



euroskills  
Spa-Francorchamps 2012



EUROSKILLS 2012

team**finland**



**SPA-FRANCORCHAMPS BELGIA**



Ministry of  
Education  
and Culture



FINNISH NATIONAL  
BOARD OF EDUCATION

# Sisällys / Contents

Skills Finlandin hallituksen puheenjohtajan terveiset .....	6
Chairman of the board.....	7
<b>EuroSkills 2012 Spa-Francorchamps</b> .....	8
<b>TeamFinland 2012</b> .....	9
<b>Kilpailijoiden valmennus</b> .....	10
<b>Kilpailuasiantuntijoiden koulutus</b> .....	10
<b>Skills Finland edistää suomalaista ammatillista huippuosaamista</b> .....	10
Training of competitors .....	11
Training of competition experts .....	11
Skills Finland promotes Finnish vocational excellence .....	11
<b>Ammattitaitokilpailut – huippuosaamista meillä ja maailmalla</b> .....	12
Skills Competitions – Excellence in skills in Finland and around the world .....	13
<b>EuroSkills-delegaattit / EuroSkills Delegates</b> .....	14
<b>Joukkueenjohtajat ja tukitiimi / Team Leaders and Support Team</b> .....	15
<b>Kilpailijat ja ekspertit / Competitors and Experts</b> .....	17
<b>Luovat alat ja muoti / Creative Arts &amp; Fashion</b> .....	18
<b>1010 Floristiikka / Floristry</b> .....	18
<b>1011 Floristi / Florist</b> .....	18
<b>1030 Somistus / Window Display</b> .....	20
<b>1031 Somistaja / Visual Merchandiser</b> .....	20
<b>1040 Hiusmuotoilu / Hairdressing</b> .....	22
<b>1041 Hiusmuotoilu / Hairdresser</b> .....	22
<b>1060 Muoti / Fashion</b> .....	24
<b>1061 Muoti ja vaatetus / Fashion design and product development</b> .....	24
<b>1070 Kivityöt / Stonemasonry</b> .....	26
<b>1071 Kivityöt / Stonemasoner</b> .....	26
<b>IT- ja viestintäteknologia / Information and Communication Technology</b> .....	28
<b>2020 Monikanavajulkaiseminen / Cross Media Publishing</b> .....	28
<b>2021 Verkkosivujen tuottaminen / Web Design</b> .....	28
<b>2022 Graafinen suunnittelu / Graphic Designer</b> .....	30
<b>2023 Painotekniikka / Print Technician</b> .....	32
<b>Teollisuus / Manufacturing &amp; Engineering Technology</b> .....	34
<b>3010 Valmistustekniikka / Manufacturing Technologies</b> .....	34
<b>3011 CNC-koneistus / CNC-Machining</b> .....	34
<b>3012 CAD-suunnittelu / CAD</b> .....	36
<b>3020 Automaatioasennus / Industrial Control</b> .....	38
<b>3021 Automaatioasennus / Industrial Control Technician</b> .....	38
<b>3030 Hitsaus / Welding</b> .....	40
<b>3031 Hitsaus / Welder</b> .....	40



<b>3070 Robottiikka / Mobile Robotics</b> .....	42
<b>3071 Robottiikka / Mobile Robot Technician</b> .....	42
<b>3080 Mekatroniikka / Mechatronics</b> .....	44
<b>3081 Mekatroniikka / Mechatronics Technician</b> .....	44
<b>3090 Elektroniikka / Electronics</b> .....	46
<b>3091 Elektroniikka- asentaja / Electronics Technician</b> .....	46
<b>Rakentaminen / Construction &amp; Building</b> .....	48
<b>4010 Vihersuunnittelu ja -rakentaminen / Landscape Gardening &amp; Design</b> .....	48
<b>4011 Vihersuunnittelija / Landscape Garden Designer</b> .....	48
<b>4012 Viherrakentaja / Landscape Gardener</b> .....	48
<b>4020 Asennustekniikka / Installation Technology</b> .....	50
<b>4021 Putkiasentaja / Plumber, Central Heating</b> .....	50
<b>4022 Sähköasentaja / Electrician</b> .....	52
<b>4023 Kylmäasentaja / Refrigeration Technician</b> .....	54
<b>4050 Maalaus / Painting</b> .....	56
<b>4051 Maalari / Painter</b> .....	56
<b>4090 Muuraus / Bricklaying</b> .....	58
<b>4091 Muurari / Bricklayer</b> .....	58
<b>4120 Kattopeltiseppä / Metal Roofing</b> .....	60
<b>4121 Kattopeltiseppä / Metal Roofer</b> .....	60
<b>Auto- ja kuljetusala / Transportation &amp; Logistics</b> .....	62
<b>5010 Kuljetustekniikka / Transport Logistics</b> .....	62
<b>5011 Yhdistelmäajoneuvon kuljettaja / Truck Driver</b> .....	62
<b>Palvelualat / Social, Personal &amp; Hospitality Services</b> .....	64
<b>6020 Lähihoitajan työ / Caring</b> .....	64
<b>6021 Lähihoitaja / Caring</b> .....	64
<b>6040 Puhdistuspalvelu / Cleaning Services</b> .....	66
<b>6041 Maintenance Cleaning Specialist / Maintenance Cleaning Specialist</b> .....	66
<b>6042 Surface Cleaning Specialist / Surface Cleaning Specialist</b> .....	66
<b>6060 Ravintola-ala / Cook &amp; Serve</b> .....	68
<b>6061 Kokki / Cook</b> .....	68
<b>6062 Tarjoilija / Waiter</b> .....	70
<b>6080 Yrittäjyys / Entrepreneurship Challenge</b> .....	72
<b>6081 Yrittäjyys / Entrepreneurship</b> .....	72
<b>Joukkueen yhteistyökumppanit / Principal Partners</b> .....	74
<b>Vaatetoimittajat / Clothing Providers</b> .....	74



*Seija Rasku*

**Seija Rasku**

Opetusneuvos, opetus- ja kulttuuriministeriö  
Hallituksen puheenjohtaja, Skills Finland ry

## Matkalla maailman osaavimmaksi kansaksi

**Jyrki Kataisen** hallituksen tavoitteena on nostaa suomalaiset maailman osaavimmaksi kansaksi vuoteen 2020 mennessä, sillä maamme kilpailukyky ja hyvinvointi nojaavat vahvasti osaamiseen ja ammattitaitoon. Suomi tähtää kansainväliseen kärkeen niin ammattiosaamisessa, korkeakoulutuksessa kuin tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnassa.

Ammattitaitokilpailut ovat yksi keino parantaa suomalaista ammattiosaamista. Ne lisäävät ammattiosaamisen arvostusta ja tekevät ammattikoulutusta ja sen tarjoamia mahdollisuuksia tunnetuksi. Lisäksi ne kehittävät koulutusta ja parantavat oppimistuloksia. Kansainvälisissä ammattitaitokilpailuissa voimme vaihtaa kokemuksia, rakentaa verkostoja sekä oppia muilta. Muiden maiden hyviä käytäntöjä kokoamalla ja edelleen kehittämällä parannamme oman ammattikoulutuksemme laatua ja viemme suomalaista ammattiosaamista askel askeleelta kohti maailman huippua.

Tulevaisuuden ammattiosaajien on osattava toimia alati muuttuvissa ja pitkälti kansainvälisissä toimintaympäristöissä. Tällaista osaamista saa vain käytännön kokemuksen kautta laittamalla itsensä rohkeasti likoon – ja uskaltautumalla Suomen rajojen ulkopuolelle. Kansainväliset ammattitaitokilpailut tarjoavat lukuisia mahdollisuuksia itsensä haastamiseen sekä ammatillisen koulutuksen kansainvälisyyden ja kansainvälisen liikkuvuuden lisäämiseen. Monet tässä esiteltävät EuroSkills-kilpailijat ja -ekspertit yhdistävät kilpailumatkaan tai kilpailuihin valmentautumiseen vaihtojakson belgialaisessa yrityksessä tai oppilaitoksessa. Yhteistä kaikille EuroSkills-kilpailuihin matkaaville kisälleille ja mestareille on palava halu oppia uutta, intoa kehittää ja kehittyä sekä vahva tahto hioa omaa osaamista aina huippuosaamiseen saakka.

Hyvä TeamFinland 2012, olette viemässä suomalaista ammattiosaamista kohti Euroopan ja maailman huippua. Huippuosaamistanne tarvitaan, jotta Suomi ja koko Eurooppa saadaan uuteen nousuun. Toivotan teille kaikille onnea, menestystä ja oppimisen iloa EuroSkills 2012 -kilpailuissa!

## Toward being the most skilled nation in the world

**F**innish Prime Minister **Jyrki Katainen's** Government has a goal: to turn Finns into the most skilled people in the world by the year 2020. Finland's competitiveness and well-being are strongly based on skills and competencies. We aim to the international top in vocational skills, academic education, research and development and in innovation.

Skills competitions are an important way of improving vocational competencies in Finland. Competitions enhance the value of professional skills and bring visibility to the opportunities they offer. Moreover, these competitions help develop training and improve learning results. In international skills competitions, we can share experiences, build up networks and learn from each other. By exchanging and further developing best practices from other contestant countries, we can improve the quality of our own vocational training. We can take our professional skills – step by step – toward the very top in the whole world.

The future professionals need to work in constantly changing and decidedly global environments. This type of competence is reached through practice, by putting oneself on the line and bravely crossing national borders. International skills competitions offer many chances for tackling challenges and for improving the internationalisation and mobility of vocational training. Many of the EuroSkills competitors and experts introduced here combine the competition journey or their preparation with an exchange period in a Belgian company or training institute. The common denominator for all EuroSkills apprentices and masters is the burning desire to learn, readiness to develop and be developed and a strong will to fine-tune one's own skills to the absolute top.

Dear TeamFinland 2012, you're taking Finnish professional skills to the top in both Europe and the entire world. Your excellent skills are needed for Finland and the entire Europe to realise new growth. I wish you all good luck, success and joy of learning in the EuroSkills 2012 competition!



**Seija Rasku**

Counsellor of Education, Ministry of Education and Culture  
Chairman of the board, Skills Finland

## EuroSkills 2012 Spa-Francorchamps



Belgian EuroSkills-kilpailuissa 460 kilpailijaa 23 eri maasta ottaa toisistaan mittaa 40 eri lajissa. Suurimmat joukkueet tulevat Itävallasta, Belgiasta, Suomesta ja Espanjasta. Kilpailu on avoin yleisölle, joka pääsee kolmen päivän ajan seuraamaan Euroopan nuorten huippuosaajien työskentelyä ja keskinäistä kamppailua. EuroSkills-kilpailut järjestetään joka toinen vuosi. Ensimmäisen kerran euroopanmestaruuksista kisattiin Rotterdamissa vuonna 2008, viimeksi Lissabonissa vuonna 2010.

EuroSkillsin lajit toteutetaan pääasiassa tiimilajeina, ja niissä pyritään toimimaan samalla tavalla kuin aidossa työympäristössä. Kilpailulajeja valittaessa ja kilpailutehtäviä laadittaessa on pyritty huomioimaan eurooppalaisen työelämän tarpeet ja työelämässä vallitsevat käytännöt. Suomen asiantuntemusta on hyödynnetty kilpailujen toteutuksessa. Yrittäjyyslaji järjestetään kisoissa Suomen toimesta, ja ensimmäistä kertaa virallisena kilpailulajina. Samoin kuin yrittäjyyslajin, myös elektroniikkalajin pääekspertti on suomalainen ja lajin kehittäminen ja järjestelyt Suomen vastuulla.

Kilpailun tavoitteena on eurooppalaisen kilpailukyvyyn edistäminen, ammatillisen osaamisen tunnetuksi tekeminen ja työvoiman liikkuvuuden lisääminen. Kilpailujärjestelyistä vastaa Skills Belgium ja WorldSkills Europe jäsenmaidensa teknisistä delegaateista muodostetun kilpailujen kehittämiskomitean tuella. Itse kilpailun lisäksi tapahtuma pitää sisällään monenlaisia ammatilliseen osaamiseen liittyviä oheistapahtumia. Spa-Francorchampsin formularata toimii noin viikon ajan paitsi nuorten huippuosaajien myös ammatillisen koulutuksen asiantuntijoiden ja kaikkien siitä kiinnostuneiden maailmanlaajuisena kohtauspaikkana.

Lisätietoja: [www.euroskills2012.info](http://www.euroskills2012.info)

In the EuroSkills competition organised in Belgium, 460 participants from 23 countries face each other in 40 skills. The biggest teams come from Austria, Belgium, Finland and Spain. The competition is open for public and for three days, they can see the top young European professionals perform and compete. EuroSkills are organised every second year. The first ever EuroSkills were held in Rotterdam in 2008 and most recently, in 2010 in Lisbon.

EuroSkills are organised mainly as team activities and the tasks are performed as in an authentic work environment. In selecting and designing the competition tasks the organisers have aimed at following the needs and practices of European working life. Finnish expertise has been utilised in the preparations. This year the Entrepreneurship Challenge will be included for the first time as an official competition skill. It will be organised by Finland. As in Entrepreneurship, the chief expert in Electronics is also Finnish, and development and organisation of the skill is carried out by Finland.

The goal of EuroSkills is to enhance European competitiveness, bring visibility to vocational skills and to improve the mobility of workforce. The competition organisers are Skills Belgium and WorldSkills Europe together with a development committee consisting of technical delegates of the member countries. In addition to the competition itself, the event includes a host of activities related to vocational expertise.

The Formula One track in Spa-Francorchamps is for the duration of one week not only a meeting arena for top young talents but caters to vocational training experts and all that are interested in this field.

More information: [www.euroskills2012.info](http://www.euroskills2012.info)

EUROSKILLS 2012

teamfinland



SPA-FRANCORCHAMPS BELGIA

**S**kills Finlandin nimeämässä Suomen ammattitaitomaajoukkueessa on mukana 40 kilpailijaa ja 29 eksperttiä sekä tukitiimi. Kaikki kilpailijat ovat ansainneet edustuspaikkansa kovan työn ja määrätietoisen harjoittelun tuloksena. Kilpailijoiden valmennukseen on kuulunut henkilökohtaisen lajivalmennuksen lisäksi maajoukkuevalmennus. Maajoukkueleireillä joukkuetta on valmennettu toimimaan ryhmänä ja kestäämään kilpailusuorituksen tuomat henkiset ja fyysiset paineet.

Kilpailijoiden ja eksperttien valmentamisen ja lähettämisen kilpailuihin on mahdollistanut laaja yhteistyöverkosto, joka tekee pitkäjän- teistä työtä suomalaisen huippuosaamisen edistämiseksi. Verkostoon kuuluu ammatillisia oppilaitoksia, yrityksiä, järjestöjä ja opetushal- linnon edustajia.

Lisätietoja: [www.skillsfinland.fi](http://www.skillsfinland.fi)

**T**eamFinland 2012 appointed by Skills Finland has 40 contestants, 29 experts and a support team. All of the competitors have earned their place through hard work and determined practice.

In addition to individual skill-specific training, the competitors take part in national team training. At the national team camps, the teams receive teamwork training and prepare for coping with the mental and physical pressure brought on by the competition.

Training the experts and competitors and sending them to this competition has required the input from a large network of people, who continue to develop top Finnish competencies in a far-reaching way. This network comprises vocational institutes, companies, organisations and members of the national board of education.

More information: [www.skillsfinland.fi/en](http://www.skillsfinland.fi/en)

Ekspertti on lajin kansainvälinen asiantuntija. Hän tekee yhdessä muiden maiden eksperttien kanssa WorldSkills-kilpailun tehtävät ja arviointikriteerit sekä toimii kilpailun aikana lajin tuomarina. Varapääekspertti on lajinsa varapäätuomari, pääekspertti toimii päätuomarina.

Lajipäällikkö vastaa lajinsa kansallisesta kehittämisestä ja valmennuksen koordinoinnista. Hän suunnittelee maajoukkuevalmennuksen ja harjoituskilpailutehtävät yhdessä lajin ekspertin ja valmentajan kanssa.

Experts are international professionals in their skills. They work together with experts from other countries in designing the test projects and determining judging criteria and act as judges during the competition. Deputy chief experts act as deputy head judges of their skills, while chief experts act as head judges.

Skill managers are in charge of developing their skill on a national level and the coordination of training. They design the training for the national team and the practice test projects together with the expert and coach of the skill.

## Kilpailijoiden valmennus

Kaikki Suomen maajoukkueen jäsenet ovat osallistuneet maajoukkuevalmennukseen, johon kuuluu ammatillisten taitojen hiomisen lisäksi fyysistä ja henkistä valmentautumista. Maajoukkuevalmennusta edeltää perusvalmennus ja huippuvalmennus. Yhdessä nämä muodostavat Skills Finlandin kehittämän kolmiportaisen valmennusjärjestelmän. Valmennuksen kehittämiseen on saatu ESR-tukea.

Perusvalmennuksessa on mukana laaja joukko opiskelijoita ja siinä harjoitellaan ammatillisia perustaitoja. Osa näistä opiskelijoista valikoituu huippuvalmennukseen, jossa keskitytään tähtäimessä olevan kansainvälisen kilpailun tehtävässä tarvittavien taitojen hiomiseen. Huippuvalmennusjakson päätteeksi karsitaan maajoukkuevalmennukseen osallistuvat opiskelijat.

Maajoukkuevalmennuksessa opiskelija jatkaa ammatillisten taitojen hiomista ja kilpailutehtävän harjoittelua lähivalmentajansa kanssa. Koko joukkueen yhteisillä maajoukkueleireillä kilpailijat saavat tietoa kilpailun kulusta, fyysisen kunnon tärkeydestä ja välineitä henkisen kestävyuden kehittämiseen. Tärkeä osa maajoukkueleirejä on maajoukkueen ryhmähengen luominen ja kasvattaminen.

[www.skillsfinland.fi/valmennus](http://www.skillsfinland.fi/valmennus)

## Kilpailuasiantuntijoiden koulutus

Skills Finland kouluttaa yhteistyössä Hämeen ammattikorkeakoulun Skills Trainers' Academyn kanssa ammattitaitokilpailujen valmentajia, lajipäälliköitä, tuomareita sekä lajivastaavia. Skills Trainers' Academy toimii Hämeen ammattikorkeakoulussa (HAMK), ammatillisen opettajakorkeakoulun yhteydessä.

Koulutuksen käyneet ammatilliset opettajat ja työpaikkaohjaajat pystyvät ohjaamaan opiskelijoita huipputason ammatillisiksi ja valmentamaan heitä näyttötutkintoihin, ammattitaitokilpailuihin ja muihin korkeatasoisista osaamista vaativiin tehtäviin. Lisäksi he pystyvät järjestämään sekä kansallisia että kansainvälisiä ammattitaitokilpailuja. Yhdessä he muodostavat laajan verkoston, joka kytkee kilpailu- ja valmennusjärjestelmän suomalaiseen koulutusjärjestelmään ja yritysmaailmaan.

[www.hamk.fi/skills](http://www.hamk.fi/skills)

## Skills Finland edistää suomalaista ammatillista huippuosaamista

- ▶ organisoimalla vuosittain kansallisten ammattitaitokilpailujen, Taitaja-, TaitajaPLUS- ja Taitaja9-kilpailujen, järjestämisen
- ▶ valmentamalla ja lähettämällä maajoukkueen kansainvälisiin WorldSkills-, EuroSkills- ja Abilympics-kilpailuihin
- ▶ kehittämällä huippuosaajien valmennusjärjestelmää
- ▶ kouluttamalla kilpailuasiantuntijoita sekä
- ▶ tuottamalla ammattitaitokilpailuihin liittyvää tutkimusta, tiedotusta ja julkaisuja.



## Training of competitors

All members in the TeamFinland have taken part in training, which in addition to fine-tuning vocational skills includes physical and mental preparation. The national team training is preceded by basic and advanced training. Together, these training stages form the three-step method designed by the Skills Finland organisation. The development work has been supported by the European Social Fund (ESF).

The basic training stage involves a large group of students and focuses on practicing basic vocational skills. Some of these students are selected for advanced training, which concentrates on fine-tuning the skills necessary in the international competition. At the end of the advanced training, students participating in national team training are selected.

During the national team training, the student continues to refine his or her vocational skills and practices for the competition task together with a specialised coach. This stage of training also includes a national team camp, during which the trainees learn about the competition and the importance of physical fitness. Moreover, they are given tools for the development of mental stamina. Creating and fostering of team spirit is another key issue.

[www.skillsfinland.com/en/trainingandcoaching](http://www.skillsfinland.com/en/trainingandcoaching)

## Training of competition experts

Together with the Skills Trainers' Academy of the HAMK University of Applied Sciences, Skills Finland trains coaches, head coaches, competition judges and supervisors. Skills Trainers' Academy is a part of the HAMK Professional Teacher Education Unit.

Vocational teachers and workplace instructors who have completed the training are able to guide students on their way to becoming skilled professionals and to prepare for skills demonstrations or competitions or other tasks requiring high-level skills. Together, they form an extensive network that connects the competition and training organisations closely to the national education and training system and business life in Finland.

[www.hamk.fi/skills](http://www.hamk.fi/skills)

## Skills Finland promotes Finnish vocational excellence by

- ▶ organizing the annual national skills competitions, which are Taitaja, TaitajaPLUS and Taitaja9
- ▶ selecting, coaching and managing national teams for the international WorldSkills, EuroSkills and Abilympics competitions
- ▶ developing the coaching system for top young professionals
- ▶ training competition specialists and
- ▶ producing surveys, information and publications related to skills competitions



# Ammattitaitokilpailut – huippuosaamista meillä ja maailmalla

Skills Finlandin ammattitaitokilpailuperheeseen kuuluu kolme kansallista ja kolme kansainvälistä kilpailua. Kaikki kilpailut tähtäävät ammatillisen osaamisen ja koulutuksen kehittämiseen ja tunnetuksi tekemiseen. Kilpailujen avulla parannetaan ammatillisen koulutuksen arvostusta ja kannustetaan nuoria yrittäjyyteen ja oman osaamisensa jatkuvaan kehittämiseen.

Lisätietoja ammattitaitokilpailuista osoitteesta [www.skillsfinland.fi](http://www.skillsfinland.fi)

## Taitaja – SM-kilpailu ammatillisen koulutuksen opiskelijoille

Vuosittain järjestettävät nuorten ammattitaidon SM-kilpailut ovat maamme suurin ammatillisen koulutuksen tapahtuma. Taitaja-kilpailussa on noin 40 lajia, jotka edustavat maamme elinkeino-elämän keskeisiä aloja. Kymmenet tuhannet katsojat kerääntyvät seuraamaan finaalia, johon alojensa parhaat selviytyvät ympäri Suomea järjestettävien semifinaalien kautta. Taitaja2013 järjestetään Joensuussa, Taitaja2014 Lahdessa.

## TaitajaPLUS – SM-kilpailu erityistä tukea tarvitseville opiskelijoille

TaitajaPLUS-kilpailu järjestetään osana Taitaja-tapahtumaa. Kilpailun avulla edistetään ammatillisen erityisopetuksen tunnettuutta ja erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden työllistymismahdollisuuksia.

## Taitaja9 – yhdeksäsluokkalaisten kädentaitokilpailu

Taitaja9-kilpailussa kisaavat kolmihenkkiset peruskoulujen 9.-luokkalaisten muodostetut joukkueet erilaisissa kädentaitoja ja yleissivistystä vaativissa tehtävissä. Satojen paikallis- ja aluekilpailujen ohella järjestetään vuosittainen finaali Taitaja-tapahtumassa. Kilpailulla tuetaan nuorten ammatinvalintaa sekä lisätään ammattikoulutuksen vetovoimaa.

## WorldSkills – ammattitaidon MM-kilpailut

Joka toinen vuosi järjestetään nuorten kansainväliset ammattitaitokisat, joissa ratkotaan nuorten ammattilaisten maailmanmestaruudet yli 45 lajissa. Kilpailuihin osallistuu lähes tuhat alansa huippuosaajaa yli 50 eri maasta. Kilpailujen ympärille on muodostunut laaja toimijoiden ja asiantuntijoiden verkosto, joka tuo kansainvälisen työelämän kilpailijoiden ja asiantuntijoiden lähelle. Skills Finland yhteistyökumppaneineen järjesti vuoden 2005 WorldSkills-kilpailut, jotka keräsivät Helsingin Messukeskukseen lähes 120 000 kävijää.

Lisätietoja: [www.worldskills.org](http://www.worldskills.org) ja [www.wsl2013.com](http://www.wsl2013.com)

## EuroSkills – ammattitaidon EM-kilpailut

Ammattitaidon euroopanmestaruuksista kilpaillaan joka toinen vuosi. Kilpailulajeja on noin 50 ja suuri osa niistä toteutetaan tiimi- tai parilajeina. Kisojen avulla halutaan edistää eurooppalaista huippuosaamista, Euroopan kilpailukykyä ja toisen asteen ammatillisen koulutuksen kansainvälistymistä. Toiminnalla pyritään myös vahvistamaan ammattiosajien, niin opettajien kuin opiskelijoidenkin, liikkuvuutta Euroopan unionin alueella.

Lisätietoja: [www.euroskills.org](http://www.euroskills.org) ja [www.euroskills2012.info](http://www.euroskills2012.info)

## Abilympics – erityistä tukea tarvitsevien ammattitaitokilpailut

Joka neljäs vuosi järjestettävien International Abilympics -kilpailujen tavoitteena on kannustaa erityistä tukea tarvitsevia kehittämään omaa ammattitaitoaan ja edesauttaa heidän työllistymistään. Abilympics-kilpailuissa kisataan noin 30 lajissa. Abilympics-tapahtuman järjestämisestä vastaavat International Abilympic Federation (IAF) ja Rehabilitation International (RI). Skills Finland ry on ollut IAF:n jäsen vuodesta 2005.

Lisätietoja: [www.jeed.or.jp/english/aboutabilympic.html](http://www.jeed.or.jp/english/aboutabilympic.html)





## Skills Competitions – Excellence in skills in Finland and around the world

The Skills competition family consists of three national and three international competitions. All competitions share the aim of developing excellence in the field of skills and competence development. Also, they help raise awareness of the importance of professional excellence. The competitions are also a way of upgrading the status of vocational training and encourage young people to improve their professional and entrepreneurial skills.

For more information on skills competitions: [www.skillsfinland.fi/en](http://www.skillsfinland.fi/en)

### Taitaja – the Finnish skills competition for VET students

Taitaja is the largest single annual event for young VET students and apprentices in Finland. The competition has some 40 skills representing the most central fields of the Finnish industry and commerce. The finals attract tens of thousands of spectators. The finalists are selected based on semifinals held in different parts of Finland.

### TaitajaPLUS – the Finnish skills competition for VET students with special needs

TaitajaPLUS is organised as a part of Taitaja. The aim of the competition is to raise awareness of special vocational education and training and to improve the employability of young professionals with special needs.

### Taitaja9 competition – skills competition for 9th graders

In Taitaja9 competition, three-member teams of 9th graders in comprehensive school compete in tasks requiring various manual skills and general education. Besides hundreds of local and regional competitions, an annual final is organised in connection with the Taitaja Competition. The goal of the competition is to support young people's career choice decisions and to increase the attraction of vocational training.

### WorldSkills – the World Championships of skills and competencies

the WorldSkills Competition is a biannual international skills competition, in which young professionals compete in over 45 skills. The event attracts almost 1,000 top professionals of different fields from over 50 countries. An extensive network of specialists and different stakeholders has formed around the event, and this helps bring competitors and specialists closer to the international business life. Together with its partners, Skills Finland organised the 2005 WorldSkills competition, which gathered almost 120,00 visitors in Helsinki.

For more information: [www.worldskills.org](http://www.worldskills.org) and [www.ws2013.com](http://www.ws2013.com)

### EuroSkills – the European Championships of skills and competencies

The EuroSkills excellence in skills competition is organised every two years. The event has about 50 skills and most of the competitions are organised as team or two-member competitions. The objective of the competition is to promote excellence in skills in Europe, to improve the competitiveness of Europe and to support the internationalisation of secondary vocational training. Also, the aim is to increase the mobility of VET students and professionals.

For more information: [www.euroskills.org](http://www.euroskills.org) and [www.euroskills2012.info](http://www.euroskills2012.info)

### Abilympics – the skills competition for people with special needs

The International Abilympics competition is organised every four years and aims at encouraging disabled people to improve their professional skills and to improve their employability. The competition has about 30 skills. The Abilympics are held under the auspices of a regional host organization together with the International Abilympic Federation (IAF) and Rehabilitation International (RI). Skills Finland has been a member of IAF since 2005.

For more information: [www.jeed.or.jp/english/aboutabilympic.html](http://www.jeed.or.jp/english/aboutabilympic.html)



## EuroSkills-delegaatit / EuroSkills Delegates

Virallinen delegaatti, WorldSkills Europe /  
Official Delegate of WorldSkills Europe

### **Eija Alhojärvi**

Toiminnanjohtaja, Skills Finland ry /  
Executive Director, Skills Finland



Tekninen delegaatti, WorldSkills Europe /  
Technical Delegate, WorldSkills Europe

### **Tapio Kattainen**

Lehtori, Suomen Liikemiesten Kauppaopisto /  
Lecturer, Helsinki Business College



## Joukkueenjohtajat ja tukitiimi / Team Leaders and Support Team

Joukkueenjohtaja / Team Leader

### **Pekka Matikainen**

Taitaja-päällikkö, Skills Finland ry /  
Competition Manager, Skills Finland



Joukkueenjohtaja / Team Leader

### **Immo Pylvänen**

Valmennuspäällikkö, Skills Finland ry  
Kouvolan seudun ammattiopisto /  
Training Manager, Skills Finland  
Kouvola Region Vocational College



### **Pauliina Juhola**

Viestintäpäällikkö, Skills Finland ry /  
Communications Manager, Skills Finland



Ammattiosaamisen  
asialla.

Skills  
skillsfinland

[www.skillsfinland.fi](http://www.skillsfinland.fi)

EUROSKILLS 2012

team**finland**



---

**SPA-FRANCORCHAMPS BELGIA**

**KILPAILIJAT JA EKSPERTIT / COMPETITORS AND EXPERTS**

4.–6.10.2012

Floristi tuottaa ja myy kukkakaupan tarjoamia tuotteita ja palveluja. Työ edellyttää hyvää kasvituntemusta, käsityötaitoa, luovuutta, kustannustietoisuutta ja asiakaspalvelutaitoja.

Floristiikkalajissa sidotaan runsaasti töitä yleisimmistä leikkokukista ja leikkovihreistä sekä ruukkukasveja käyttäen. Kilpailijat tekevät monipuolisesti floristisen alan töitä: kukkakimppuja, erilaisia asetelmia, tilakoristeita, morsius sidontatöitä, mallinkoristeluja, kukkakoruja, seppeleitä sekä kasvi-istutuksia. Lisäksi he rakentavat osastostaan oman kukkakaupan tehden tilaan kalustesomittelun ja materiaalien esillepanon, ja vastaavat omien materiaaliensa päivittäisestä hoidosta.

Tuomareiden tavoitteena on arvioida kilpailijan taitoa hahmottaa kokonaisuuksia, kykyä valita muoto- ja väriopillisesti yhteensopivat materiaalit sekä oikeat tekniset työstötavat. Kilpailijan tulee myös olla selvillä alan viimeisimmistä suuntauksista ja tekniikoista.

Floristi toimii työsuhteessa tai itsenäisenä yrittäjänä – työpaikkana voi olla esimerkiksi kukkakauppa, taimimymälä tai tavaratalon kukkaosasto.

Florists produce and sell products and services offered in flower shops. The work requires solid knowledge on handicraft, plants, creativity, cost-efficiency and customer service skills.

In floristry, the competitors make various floral arrangements with the most common cut flowers, ornamental foliage and potted plants. The assignments are versatile: hand-tied bouquets, cut flower decorations, bride bouquet/body decorations and bride decorations, table decorations, planting plants, wreaths, etc.

Also, the competitors build their own floral shop in the exhibition area, complete with fixtures and installation of materials.

The judges assess the competitor's ability to build harmonious entities, ability to choose the suitable colours and materials and usage of correct technique. The competitors must also show they are aware of the latest trends.

Florists work as employees or independent entrepreneurs. Their place of work can be, for example, a flower shop, plant nursery or a department store flower section.

### Meiltä tulee tämän lajin huippuosaajia / We train top professionals in this field

- Livia

### Valmennustahot / Training Units

- Jämsän ammattiopisto
- Keudan aikuisopisto





## Heli Haapatalo

**1011 Floristi / Florist**

**Ikä / Age:** 19

**Kotikunta / Place of residence:** Mäntsälä

**Tutkinto / Qualification:**

Puutarhuri, floristin ammattitutkinto (kesken) /  
Vocational Qualification in Gardening,  
Further Qualification in Floristry (in progress)

**Työpaikka tai opiskelupaikka / Workplace or study place:**  
Keudan aikuisopisto

**Tärkein työkalu / Most important tool:** Veitsi / Knife

**Harrastukset / Hobbies:**

Taide ja lukeminen / Art and literature

**Parasta Suomessa / Best thing about Finland:**

Luonto / Nature

**Keuda**  
AIKUISOPISTO



## Såde Tilsala

**1011 Floristi / Florist**

**Ikä / Age:** 20

**Kotikunta / Place of residence:** Muurame

**Tutkinto / Qualification:**

Puutarhuri, floristin ammattitutkinto (kesken) /  
Vocational Qualification in Gardening,  
Further Qualification in Floristry (in progress)

**Työpaikka tai opiskelupaikka / Workplace or study place:**  
Jämsän ammattiopisto

**Tärkein työkalu / Most important tool:**

Sidontaveitsi / Florist knife

**Harrastukset / Hobbies:**

Koiran kanssa harrastaminen ja kilpaileminen /  
Dogs, dog shows and competitions

**Parasta Suomessa / Best thing about Finland:**

Luonto ja neljä vuodenaikaa / Nature and the four seasons

**ao** Jämsän ammattiopisto  
Jämsä College

**Lajipäällikkö / Skill Manager**

**Kirsi Vesalainen**

Livia

**Leila Alamiikkaoja**

**Taustayhteisö /  
Background unit:**

Keski-Uudenmaan  
koulutus kuntayhtymä, aikuisopisto

**Keuda**  
AIKUISOPISTO



Somistamisen ammattilaiset luovat visuaalisia silmeitä, viihtyisyyttä ja elämyksiä. He tekevät muun muassa suunnittelu-, esillepano- ja konseptisuunnittelutyötä, myymäläsuunnittelua sekä messu- ja näyttelysuunnittelua.

Somistusalajissa kilpailijan tarkoituksena on suunnitella ja toteuttaa näyteikkuna siten, että se on kaupallisesti kohderyhmää houkutteleva ja samalla visuaalisesti ja esteettisesti miitteeton.

Työssään kilpailijan on hallittava kolmiulotteinen tilankäyttö. Lisäksi hänen on osattava käyttää/valmistaa erilaisia somistusmateriaaleja, valita sopivia väriyhdistelmiä ja valaista tuotteet tarkoituksenmukaisesti. Työssään hän toimii kustannustehokkaasti ja ottaa huomioon kestävä kehityksen periaatteet. Lisäksi kilpailijan on tuotettava selkeää asiakkaille suunnattua informaatiota. Kilpailijan on osattava arvioida omaa työtään sekä pystyttävä toimimaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.

Somistamisen ammattilaisia työskentelee esimerkiksi myyjä-somistajina, messu- ja näyttelyalan yrityksissä ja tapahtumamarkkinoinnin parissa.

Visual merchandisers create visual identities, experiences and pleasant surroundings. They work in design, display and concept design and create store concepts and designs for fairs and exhibitions.

The goal of the competitor is to design and prepare a window display that is commercially appealing to the target group and at the same time, visually and aesthetically flawless. The competitor must master three-dimensional use of space. Also, he or she is able to use/prepare various decorative materials, select suitable colour combinations and light the products appropriately. The competitor works cost-efficiently and follows the principles of sustainable development. Moreover, the competitor must be able to provide customers with clear and reliable information. Self-assessment skills and ability to interact in different settings are important features.

Visual merchandisers work as window dressers, in companies in the fair and exhibition field and in event marketing.



pkky.fi

Pohjois-Karjalan  
ammattiopistoPohjois-Karjalan  
aikuisopistoEtelä-Karjalan  
ammattiopisto





## Pipsa Kokko

**1031 Somistaja / Visual Merchandiser**

**Ikä / Age:** 22

**Kotikunta / Place of residence:** Joensuu

**Tutkinto / Qualification:**

Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto (artesaani/sisustusala) / Vocational Qualification in Handicraft and Art Design (Artesan/Interior decoration)

**Työpaikka tai opiskelupaikka / Workplace or study place:** Lindex

**Tärkein työkalu / Most important tool:**

Luovuus ja kekseliäisyys / Creativity and resourcefulness

**Harrastukset / Hobbies:**

Jenkkifutis, pikajuoksu, spinning, lumilautailu / Football, sprint, spinning, snow-boarding

**Parasta Suomessa / Best thing about Finland:**

Sauna, luonto / Sauna, nature



Pohjois-Karjalan ammattiopisto

Pohjois-Karjalan aikuisopisto



## Suvi Kolehmainen

**1031 Somistaja / Visual Merchandiser**

**Ikä / Age:** 22

**Kotikunta / Place of residence:** Lappeenranta

**Tutkinto / Qualification:**

Liiketalouden perustutkinto (merkonomi), markkinointiviestinnän perustutkinto (kesken) / Vocational Qualification in Business and Administration, Vocational Qualification in Marketing Communication (in progress)

**Työpaikka tai opiskelupaikka / Workplace or study place:** Prisma

**Tärkein työkalu / Most important tool:** Mielikuvitus / Imagination

**Harrastukset / Hobbies:**

Liikunta: jumpat, lenkkeily, kuntosali / Sports: aerobics, jogging, gym

**Parasta Suomessa / Best thing about Finland:**

Neljä vuodenaikaa / The four seasons



Etelä-Karjalan ammattiopisto

**Lajipäällikkö / Skill Manager**

**Jorma Vainio**

Omnia

**Sirkka Eronen**

**Taustayhteisö /**

**Background unit:**

Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä



Pohjois-Karjalan ammattiopisto

Pohjois-Karjalan aikuisopisto



Hiusten leikkaamisen lisäksi hiusmuotoilualan ammattilaiset tekevät muun muassa hiusten, hiuspohjan ja parran alueen ihon hoitoja. Työssään he vahvistavat asiakkaan yksilöllistä tyyliä ja korjaavat ihon ja hiusten vaurioita. Hiusmuotoilutyö on asiakaspalvelua, jossa hoito suunnitellaan yksilöllisesti yhdessä asiakkaan kanssa. Työssä olennaista ovat muun muassa sosiaaliset taidot ja luonnon-tieteiden tuntemus.

Hiusmuotoilulajissa tehdään useita erilaisia hiusten muotoilukäsittelyjä miesten ja naisten hiuksiin. Työskentelyssä on hallittava monipuoliset leikkaus- ja kampaustekniikat, hiusten kihartaminen sekä erilaiset värikäsittelyt. Tasapuolisen kilpailutilanteen luomiseksi työt tehdään harjoituspäihin, joissa on aidot hiukset.

Laji vaatii kilpailijalta luovuuden lisäksi hyvää teknistä osaamista yhdistettynä kaupalliseen ja ammattimaiseen työskentelyyn. Tämän lisäksi tarvitaan mielikuvitusta ja pitkäjänteisyyttä.

Tutkinnon suoritettuaan useimmat parturi-kampaajat työskentelevät ensin jonkin aikaa työsuhteessa, ja perustavat sitten oman yrityksen; suurin osa suomalaisista parturi-kampaajista toimii yrittäjinä.

Hairdressers provide hair, scalp and facial hair treatments. The treatments are used to correct damages in these areas or to highlight the customer's individual style. Customer service is essential, and the treatments are designed together with the customer. The work requires social skills and knowledge of natural sciences.

In Hairdressing, the competitors complete various treatments for men's and women's hair. Important aspects of Hairdressing include the correct cutting and styling techniques, curling and different colouring treatments. To ensure impartial competition, the designs are made with training "heads" with real hair.

The competitors should demonstrate good technical skills combined with commercial awareness and professional working skills as well as creativity, imagination and perseverance.

After completing their studies, most hairdressers start their career as employees and after a while, set up their own business. Most of Finnish hairdressers work as entrepreneurs.

### Valmennustahot / Training Units

- Kouvolan seudun ammattiopisto, KSAO
- Porvoon ammattiopisto, Amisto
- Lehtomäen Hius- ja Kauneuspiste
- Glohair
- Salon Leena Kolari

# GOLDWELL

CLOSER TO STYLISTS. CLOSER TO HAIR.



amisto

## Caroline Hermunen

1041 Hiusmuotoilu / Hairdresser

**Ikä / Age:** 19

**Kotikunta / Place of residence:**

Kouvola

**Tutkinto / Qualification:**

Parturi-kampaajan perustutkinto /  
Vocational Qualification in Hairdressing

**Työpaikka tai opiskelupaikka /  
Workplace or study place:**

Lehtomäen hius- ja kauneuspiste

**Tärkein työkalu /**

**Most important tool:**

Sakset / Scissors

**Harrastukset / Hobbies:**

Valmentautuminen /

Getting ready for the competition



Lajipäällikkö / Skill Manager

**Tarja Korjus**

Kouvolan seudun ammattiopisto

**Katri Pokkinen**

Taustayhteisö /  
Background unit:

Porvoon ammattiopisto, Amisto



**amisto**

Muodin ja vaateuksen ammattilaiset tekevät muun muassa suunnittelu-, muotipiirustus-, kaavoitus- ja ompelutöitä. He tuntevat materiaalit ja muodin historian, minkä lisäksi he osaavat markkinoida tekstiilituotteita. Alalla tarvitaan kekseliäisyyttä, kiinnostusta väreihin ja materiaaleihin sekä kokonaisuuksien hahmottamiskykyä.

Muoti ja vaateus -lajin kilpailijat suunnittelevat ennalta määrätyn teeman mukaisen asukokoonaisuuden sekä siihen liittyvät markkinointimateriaalit. Kilpailijat valmistavat yhden tuotteen sekä tekevät tarvittavat muutokset markkinointimateriaaliin tuotteen esittelyyn.

Ompelu-, kaavoitus-, suunnittelu- ja atk-taitojen lisäksi kilpailijoilta vaaditaan järjestelmällistä ja kokonaisvaltaista tiimityöskentelyä, jossa osoitetaan luovuus ja vahva ammattiteknikka vaateusalan eri tekniikoiden ja materiaalien käsittelyssä.

Muodin ja vaateuksen ammattilaisia työskentelee muun muassa vaateusteollisuudessa, korjausompelijoina, kangas- ja vaateusliikkeissä asiakaspalvelu- ja myyntitehtävissä sekä median alalla.

Fashion design professionals design clothes, draw designs and patterns and sew clothes. They know the history and materials of fashion. In addition, they have textile marketing skills. To succeed in the field, one must be resourceful, interested in colours and materials and able to handle complex themes and concepts.

The competitors will prepare, based on previously defined themes, one dress ensemble and marketing materials to support it.

In addition to sewing, design and IT skills, the competitors should master systematic and comprehensive teamwork, showing also creativity and strong technique.

Fashion professionals work in the clothing industry, as customer service or sales experts in textile and clothing shops, as fitters and in positions related to the media.

# helpa

Helsingin palvelualojen  
oppilaitos



## Eve Korhonen

**1061 Muoti ja vaatetus /**  
Fashion design and product development

**Ikä / Age:** 18

**Kotikunta / Place of residence:** Helsinki

**Tutkinto / Qualification:**

Vaatetusompelijan perustutkinto ja ylioppilastutkinto (kesken) / Vocational Qualification in Clothing and Matriculation examination (in progress)

**Työpaikka tai opiskelupaikka / Workplace or study place:**

Helsingin palvelualojen oppilaitos ja/and Itäkeskuksen lukio

**Tärkein työkalu / Most important tool:**

Ompelukone / Sewing machine

**Harrastukset / Hobbies:**

Lenkkeily, koirat, vaatteiden ompeleminen / Jogging, dogs, dressmaking

helpa

Helsingin palvelualojen  
oppilaitos



## Julia Peuhkuri

**1061 Muoti ja vaatetus /**  
Fashion design and product development

**Ikä / Age:** 20

**Kotikunta / Place of residence:** Helsinki

**Tutkinto / Qualification:**

Vaatetusalan perustutkinto (pukuompelija) ja ylioppilas, vuoden pituinen valmentava koulutus ylioppilastutkintoon (muoti) / Vocational Qualification in Clothing (dressmaking) and Matriculation examination, Access to higher education diploma (fashion)

**Työpaikka tai opiskelupaikka / Workplace or study place:**

Helsingin palvelualojen oppilaitos

**Tärkein työkalu / Most important tool:**

Neula ja lanka / Needle and thread

**Harrastukset / Hobbies:**

Bloggaaminen, lenkkeily ja kuntoilu / Blogging, jogging and fitness

helpa

Helsingin palvelualojen  
oppilaitos

Lajipäällikkö / Skill Manager

## Sari Lehtonen

Helsingin palvelualojen oppilaitos

## Sari Lehtonen

**Taustayhteisö /**  
**Background unit:**

Helsingin palvelualojen oppilaitos

helpa

Helsingin palvelualojen  
oppilaitos



Varapääekspertti /  
Deputy Chief Expert

Kivityön ammattilaiset valmistavat ja asentavat kivi tuotteita. Kiveä käytetään muun muassa ulko- ja sisärakentamisessa, tulijoissa, muistomerkeissä ja pienesineissä, joten kivialan ammattilaisia työskentelee niin pienten korukivien hionnan kuin suurten rakennuskivien parissa.

Kilpailutehtävänä on kivirakennuksen yksityiskohdan veistäminen perinteisillä käsityömenetelmillä. Tehtävän tarkat piirustukset annetaan kilpailijoille valmiina. Työvälineinä käytetään paineilmahakkureita ja kivitaltoja.

Kivitöiden osaajan on hallittava kivimateriaalin tuntemisen, käsittelyn ja asentamisen lisäksi erilaisia koriste- ja kaiverrustekniikoita. Käden- tai jalkojen lisäksi kilpailijalta vaaditaan piirustusten lukemisen taitoa ja mittatarkkuutta.

Kivialan osaajia työskentelee louhintatöissä kivilouhimoilla, kivenjalostusteollisuudessa sekä tietokoneohjattujen koneiden ohjelmointi- ja käyttötehtävissä, käsityötaitoja vaativissa työtehtävissä, rakennusteollisuudessa asennustehtävissä ja käsityöläisammateissa.

Stonemasons work with stone production and installation. Stone is used, for example, in indoor and outdoor construction, fireplaces, memorial monuments and decorative objects. Stonemasons work both in dressing small semiprecious stones and with massive building stones.

The test project is to carve an ornamental detail of a stone building, by using traditional handicraft methods. The competitors get ready-made drawings on which to base their work. The carving itself is carried out using pneumatic chippers and stone chisels.

Stonemasons should master stone materials, their processing and installation as well as different ornament and carving techniques. Besides handicraft skills, the competitors should be able to interpret drawings and measure accurately.

Stonemasons work in stone quarries, stone processing industry and in programming and using computer-aided machinery. Also, they work with tasks requiring manual skills in construction industry installation and in craftsmen's trade.



pkky.fi

Pohjois-Karjalan  
ammattiopistoPohjois-Karjalan  
aikuisopisto

## Jarkko Kukkonen

1071 Kivityöt / Stonemasoner

**Ikä / Age:** 22

**Kotikunta / Place of residence:**

Joensuu

**Tutkinto / Qualification:**

Artesaani (käsiyömuotoilu) ja ylioppilastutkinto /  
Artesan (Craft design) and Matriculation examination

**Työpaikka tai opiskelupaikka /**

**Workplace or study place:**

Kuukivi Design

**Tärkein työkalu /**

**Most important tool:**

Paineilmataltta / Pneumatic chisel

**Harrastukset / Hobbies:**

Rumpujen ja kitaran soitto, autojen kanssa  
näpertäminen, metsästy /  
Drums and guitar, cars, hunting

**Parasta Suomessa /**

**Best thing about Finland:**

Korvimetsät ja murteet /  
The wilderness and regional dialects



Pohjois-Karjalan  
ammattioisto

Pohjois-Karjalan  
alkuisopisto

Lajipäällikkö / Skill Manager

### Ari Peltola

Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä

### Ari Peltola

**Taustayhteisö /**

**Background unit:**

Pohjois-Karjalan  
koulutuskuntayhtymä



Pohjois-Karjalan  
ammattioisto

Pohjois-Karjalan  
alkuisopisto



Verkkosivujen tuottaja muokkaa verkkosivustoja, ja hänen on työssään hallittava linkkien, graafisten elementtien, tekstin, animaation ja valokuvien sekä äänen ja videokuvan käsittely.

Kilpailija saa tehtävänsä osin valmiina, ja hänen on sen pohjalta suunniteltava tietokonepohjainen, visuaalinen ja toimiva kokonaisuus. Kilpailijoilla tulee olla sekä teknistä että taiteellista osaamista.

Kilpailutehtävän tekemistä ja tuotosta arvioidaan seuraavien osa-alueiden kautta: ulkoasun ja toiminnallisuuden suunnittelu, järjestelmän selain- ja palvelinympäristön toteutus, tietokannan toteutus sekä animaatioiden ja videoiden toteutus. Tärkeintä on kokonaisuuden suunnittelu, toteutus ja testaus. Kilpailijan tulee osata toteuttaa sivusto niin, että se vastaa kansainvälisiä standardeja.

Osaamiskokonaisuus määrittelee yleensä sen, mihin verkkopalvelujen tuottamisen osaajat työllistyvät; työelämässä oppimisella on alalla suuri merkitys.

A web page designer edits and formats web pages and needs to master the use of links, graphical elements, text, animation, photographs as well as sound and videos.

Part of the competition material is already prepared, and the competitor must turn it into a visually appealing and functional end result. The competitors must have both technical and artistic skills.

The processing and end result of the test project are evaluated based on the following criteria: design of visual outlook and functionality, implementation of the system's browser and server environments, database implementation and production of animations and videos. The most important factor is the design, production and testing of the entire product. The competitors should implement the pages so that they comply with international standards.

The whole assembly of skills often defines how and where web designers are employed. In the field of web design, on-the-job-learning carries major emphasis.



## Niko Gröhn

**2021 Verkkoisivujen tuottaminen /**  
Web Design

**Ikä / Age:** 21

**Kotikunta / Place of residence:**

Kerava

**Tutkinto / Qualification:**

Datanomi ja ylioppilastutkinto,  
tietotekniikan insinööri (kesken) /  
Datanome and Matriculation Examination,  
IT Engineer (in progress)

**Työpaikka tai opiskelupaikka /**  
**Workplace or study place:**

Metropolia Ammattikorkeakoulu

**Tärkein työkalu /**  
**Most important tool:**

Tietokone / Computer

**Harrastukset / Hobbies:**

Ohjelmointi, lenkkeily / Programming, jogging

**Parasta Suomessa /**  
**Best thing about Finland:**

Yhteishenki / Solidarity



Suomen Liikemiesten | Helsinki  
Kauppaopisto | Business College



**Lajipäällikkö / Skill Manager**

**Virpi Peuralinna**

Suomen liikemiesten kauppaopisto

**Drazen Dodik**

**Taustayhteisö /**  
**Background unit:**

ATK-Instituutti, Microsoft Oy



**G**raafinen suunnittelija laatii painotuotteen ulkoasuun. Yksittäisen tuotteen suunnittelun lisäksi graafinen suunnittelija voi suunnitella kokonaisen mainos- tai tiedotuskampanjan visuaalisen ilmeen ja linjan. Työvälineinä ovat sekä perinteiset että digitaaliset viestintävälineet.

Graafisen suunnittelun lajissa kilpaillaan kaksi- tai kolmiulotteisten tuotteiden, kuten postikorttien, esitteiden, julisteiden tai pakkausten toteutuksessa. Lajissa käytetään kaikkia graafisen suunnittelun taitoja ja tekniikoita, kuten ideointia, sommittelua, digitaalista kuvankäsittelyä, typografiaa, grafiikan tuottamista, taittamista, tulostamista sekä valmiin sommitelman esittelyä.

Arvioinnissa kiinnitetään erityisesti huomiota tekniseen osaamiseen, kuten ohjelmien ja painotekniikan hallintaan sekä graafiseen suunnitteluun, kuten sommitelman sopivuuteen kohderyhmälleen, esteettiseen puhuttelevuuteen ja tasapainoon.

Graafisen suunnittelun ammattilaisia työskentelee esimerkiksi taittajina sanoma- ja aikakauslehdissä sekä suunnittelu- ja mainostuotoistoissa.

**A** Graphic Designer creates the visual outlook of a print product. In addition to designing individual products, graphic designers can create the entire visual identity and graphic guidelines of an advertisement or a PR campaign. The tools of the trade include both traditional and digital communication tools.

In this skill, the competitors prepare two or three-dimensional products such as post cards, brochures, posters and packages. This skill involves all competencies and technologies needed in Graphical Design. These include producing ideas, creating layouts, digital editing, typography, producing graphics, typesetting, printing and presenting the final work.

In addition to the design itself, the judges pay particular attention to technical know-how such as mastery of programmes and printing techniques. Also, it is important that the product meets with the target group's needs, is aesthetically pleasing and balanced.

Graphic Designers work for newspapers and periodicals and in design and advertising agencies.

### Valmennusta tukemassa / Supporters

- AEL
- Fuel Creative



ACTION EXPERIENCE LEARNING

## Pia Ropo

**2022 Graafinen suunnittelu /**  
Graphic Designer

**Ikä / Age:** 20

**Kotikunta / Place of residence:**

Tampere

**Tutkinto / Qualification:**

Painotuotannon perustutkinto,  
painopinnanvalmistajan ammattitutkinto (kesken) /  
Vocational Qualification in Printing Technology,  
Further Qualification in Printing Surface Technology (in progress)

**Työpaikka tai opiskelupaikka /**  
Workplace or study place:

Mainostoimisto Fuel Creative

**Tärkein työkalu /**

**Most important tool:**

Tietokone / Computer

**Harrastukset / Hobbies:**

Kuntoilu, ystävät / Fitness, friends

**Parasta Suomessa /**

**Best thing about Finland:**

Kesäyöt / Summer nights



**AEL**  
ACTION EXPERIENCE LEARNING

**Lajipäällikkö / Skill Manager**

**Terikko Malm**

AEL

**Terikko Malm**

**Taustayhteisö /**  
**Background unit:**

AEL

**AEL**  
ACTION EXPERIENCE LEARNING



Painotekniikka pitää sisällään muun muassa painopinnan valmistusta, painamista, painotöiden jälkikäsittelyä ja paino- sekä jälkikäsittelykoneiden ylläpitoa.

Painotekniikkalajin kilpailija valmistaa annettujen työohjeiden mukaan painotuotteen, esimerkiksi seinäkalerin, julisteen tai postikortteja. Rinnakkaistehtävinä lajissa ovat offsetpainon huoltotoimet, digitaalipainaminen ja painosimulaattorilla työskentely. Kilpailutehtävään kuuluvat myös laadun mittaus ja analysointi, ongelmanratkaisutaidot ja painotuotteen jälkikäsittely.

Kilpailussa vaaditaan painokoneiden käytön ja offsetpainotekniikan syvällistä osaamista.

Painotekniikan taitajia työskentelee esimerkiksi digi- ja kirjapainoissa, mainostoimistoissa, yritysten mainos- ja tiedotusyksiköissä sekä graafista kuvankäsittelyä ja tulostusta tarjoavissa yrityksissä.

Print technology includes, for instance, preparing printing surfaces, printing, print finishing and maintenance of printing and finishing machines.

The competitors prepare a finished product such as a wall calendar, poster or post cards according to the instructions given. Related tasks in this skill include maintenance of an offset printing machine, digital printing and operating a printing simulator. Also, the competitors are assessed for quality measurement, quality analysis, problem-solving skills and the print finishing process.

The competitors are expected to have profound know-how of printing machines and offset printing technologies.

Print Technicians work, for example, at digital and book printing houses, advertising agencies, graphic image processing and printing services and in corporate marketing and communication units.



Jyväskylän ammattiopisto  
Jyväskylä College

## Niko-Ossi Hintsala

**2023 Painotekniikka /**  
Print Technician

**Ikä / Age:** 24

**Kotikunta / Place of residence:**  
Tampere

**Tutkinto / Qualification:**  
Painotuotantoassistentti /  
Printing Assistant

**Työpaikka tai opiskelupaikka /**  
**Workplace or study place:**

Peltolan Pussi

**Tärkein työkalu /**  
**Most important tool:**

Luuppi / Magnifier

**Harrastukset / Hobbies:**

Telinevoimistelu, frisbeegolf ja jalkapallo  
sekä kentältä että sohvalta /  
Apparatus gymnastics, frisbee golf, soccer  
both IRL and on the couch

**Parasta Suomessa /**  
**Best thing about Finland:**

Kesä / Summer



**ao** Jyväskylän ammattiopisto  
Jyväskylä College

**Lajipäällikkö / Skill Manager**

**Ari Halme**

Jyväskylän ammattiopisto

**Vesa-Antti Iltola**

**Taustayhteisö /**  
**Background unit:**  
Jyväskylän ammattiopisto

**ao** Jyväskylän ammattiopisto  
Jyväskylä College



**Varapääeksperti /**  
**Deputy Chief Expert**

CNC-koneistuksessa työestetään metallisia tai muovisia esineitä tietokoneohjattua koneistuskeskusta käyttäen. Kilpailija laatii annettujen piirustusten perusteella tietokoneperusteisen työstöohjelman ja valmistaa tuotteen käyttämällä metallijärsinnän perustechnikoita.

Tuomarit arvioivat lopputuotteen mittatarkkuutta, pinnan karheutta, tuotteen ja piirustusten vastaavuutta, ohjelmointia ja materiaalin käyttöä.

Alan osaajat työskentelevät koneistajina yrityksissä, joissa valmistetaan koneita, laitteita, ajoneuvoja tai niiden osia.

In CNC Machining, the competitors work on metal or plastic objects by using a computer-aided machine-tool centre. They create, based on the instructions given, a computer-based machine-tool programme and use the basic techniques of metal turning when making the product.

The judges assess the measurement accuracy of the finished product, its surface smoothness, the correspondence between the product and its drawings, programming and materials usage.

Milling professionals work in companies manufacturing machinery, equipment, vehicles or vehicle parts.



## Ville Lehtonen

**3011 CNC-koneistus / CNC-Machining**

**Ikä / Age:** 20

**Kotikunta / Place of residence:**

Lieto

**Tutkinto / Qualification:**

Kone- ja metallialan perustutkinto (koneistaja),  
koneistajan ammattitutkinto (kesken) /  
Vocational Qualification in Metalwork and Machinery (machinist),  
Further Qualification in Machinery (in progress)

**Työpaikka tai opiskelupaikka /  
Workplace or study place:**

Turun ammatti-instituutti

**Tärkein työkalu /  
Most important tool:**

Työntömitta / Caliper

**Harrastukset / Hobbies:**

Pyöräily, vanhojen koneiden ja laitteiden rassailu,  
omaan alaan liittyvän lisätiedon etsiminen, lenkkeily /  
Bicycling, tinkering with old machines and equipment,  
studies related to own field, jogging

**Parasta Suomessa /**

**Best thing about Finland:**  
Koulutus / Education



**Lajipäällikkö / Skill Manager**

**Pekka Suominen**

Turun ammatti-instituutti

**Pekka Suominen**

**Taustayhteisö /  
Background unit:**  
Turun ammatti-instituutti



CAD-suunnitteluun kuuluu tietokoneavusteisen piirtämis- ja suunnitteluteknologian (CAD) käyttäminen koneenrakennuksessa tyyppisten asiakirjojen, kuten mallien, piirustusten, asiakirjojen ja tiedostojen tuottamisessa teollisen valmistuksen tarpeisiin. Ratkaisut perustuvat teollisuuden vaatimuksiin ja ISO-standardin viimeisimpään versioon.

Kilpailu koostuu kolmesta erillisestä moduulista, jotka voivat sisältää seuraavia osa-alueita: ohutlevymallinnus, hitsauskokoontaminen, mekaniikka ja koneenrakennus, animaatiot ja visualisointi.

Ensimmäisenä moduulina on mittaustehtävä, jossa kilpailija mittaa fyysisen kappaleen ja mallintaa sen 3D-malliksi sekä tekee kappaleesta työpiirustuksen. Toisessa moduulissa kilpailija mallintaa tarpeellisen määrän osia luodakseen toimivan kokoonpanon ja pyydyt piirustukset. Kolmannessa moduulissa kilpailija luo jonkin kokoonpanon osista valmistuspiirustukset. Tähän moduuliin voi liittyä myös tuotteen muutospiirustukset ja osien muutokset.

Kilpailussa arvioidaan erityisesti sitä, onko kappale piirretty ja mallinnettu oikein ja ovatko esimerkiksi mittasuhteet kohdallaan. Lisäksi arvioidaan esitystekniikkaa ja kilpailijan tekemien visualisointien, kuten animoinnin, toimivuutta ja toteutusta.

CAD-suunnittelua hyödyntävät työssään esimerkiksi suunnitteluassistentit, jotka työskentelevät eri tekniikan alojen suunnittelutoimistoissa.

CAD, Computer Aided Design, is the use of drawing and design technologies for manufacturing documents such as graphical models, drawings, paperwork and files needed in industrial mechanical engineering. The solutions will comply with appropriate and most current industry and ISO standards.

The competition comprises three modules, which can for instance include the following topics: sheet metal modelling, welding assemblies, mechanics and engineering, animations and visualisation.

The first module is a measurement assignment. The competitor measures a physical object and creates a 3D model. In addition, he or she prepares a technical drawing. The second module involves an assembly drawing: the competitor models the necessary number of parts and creates a working assembly complete with the required drawings. The third module is detail drawings, and the competitor creates manufacturing drawings of selected assembly parts. This module can also involve a product's modification drawings and parts modification.

The experts pay particular attention on how accurately the objects are drawn and modeled. Also, dimensional accuracy is a criterion. Moreover, the competitors' presentation techniques and visualisations (such as animations) are appraised based on functionality and implementation.

CAD technicians work as design assistants in design agencies for different branches of industry and technology.



## Jaakko Ekman

3012 CAD-suunnittelu / CAD

**Ikä / Age:** 18

**Kotikunta / Place of residence:**  
Järvelä

**Tutkinto / Qualification:**

Suunnitteluassistentti (kesken) /  
Design Assistant (in progress)

**Työpaikka tai opiskelupaikka /  
Workplace or study place:**

Arkkitehtityö Oy, Koulutuskeskus Salpaus

**Tärkein työkalu /  
Most important tool:**

Tietokone / Computer

**Harrastukset / Hobbies:**

Salibandy, lenkkeily /  
Floorball, jogging



Lajipäällikkö / Skill Manager

**Kari Kosonen**

Koulutuskeskus Salpaus

**Harri Hassinen**

Taustayhteisö /  
Background unit:  
Salon seudun ammattiopisto



**A**utomaatioasentaja vastaa teollisuuden elektronisten laitteiden ja järjestelmien asennuksesta, käyttöönotosta ja kunnossapidosta.

Automaatioasennuslajissa kilpaillaan teollisuuden automaatioasennuksen asennuksessa ja sen käyttöönotossa. Kilpailijan on hallittava asennustehtävien lisäksi laaja-alaisesti virtapiirien suunnittelua, logiikkaohjelmointia, ohjelmien vianetsintää ja releohjausta. Tehtävä toteutetaan todellista laiteympäristöä ja osin simulaatiota hyödyntäen.

Arvioinnissa kiinnitetään huomiota asennuksen mittatarkkuuteen ja laatuun, asennuksen ja työskentelyn turvallisuuteen, automaatiolaitteiden ohjelmien toimintaan, piirisuunnitteluun ja vianetsintään.

Automaatioasennuksen ammattilaiset työskentelevät yleensä tuotantolaitosten kunnossapitotehtävissä ja automaatiolaitteita asentavissa yrityksissä.

**I**ndustrial Control Technicians are responsible for commissioning, installation and maintenance of electrical equipment and systems used in the industry.

In Industrial Control, the competitors will install and commission an industrial, automated application. In addition to installation, the competitor should have broad-scale mastery of circuit design, logic programming, trouble-shooting and relay control. The application can involve a real environment or functions that are partly simulated.

The evaluation focuses on the dimensional accuracy and quality of the assembly. Other key areas are safety in working and installation, performance of automation programmes, circuit design and trouble-shooting.

Industrial control specialists mainly work in maintenance duties at production plants and at companies installing control devices.

#### Valmennusta tukemassa / Supporters

- Medel Oy
- OBO-Bettermann
- Siemens
- Skills Up



## Ville Torvinen

**3021 Automaatioasennus /**  
Industrial Control Technician

**Ikä / Age:** 21

**Kotikunta / Place of residence:**

Lohja

**Tutkinto / Qualification:**

Automaatioasennuksen perustutkinto,  
sähköasennuksen perustutkinto,  
automaatioasennuksen ammattitutkinto (kesken) /  
Vocational Qualification in Automation Assembly,  
Vocational Qualification in Electrical Engineering,  
Further Qualification in Automation (in progress)

**Työpaikka tai opiskelupaikka /  
Workplace or study place:**

Medel Oy

**Tärkein työkalu /  
Most important tool:**

Holkkipihdit / Gripping pliers

**Harrastukset / Hobbies:**

Pesäpallo / Finnish baseball

**Parasta Suomessa /  
Best thing about Finland:**  
Kesä / Summer



 **luksia**  
LÄNSI-UUDENMAAN AMMATTIOPISTO

**Lajipäällikkö / Skill Manager**

**Jarmo Kainumaa**

Länsi-Uudenmaan ammattiopisto

**Jarmo Kainumaa**

**Taustayhteisö /  
Background unit:**

Länsi-Uudenmaan ammattiopisto

 **luksia**  
LÄNSI-UUDENMAAN AMMATTIOPISTO



Hitsaajan päätyötä ovat asiakkaiden tarpeiden mukaan räätälöityjen tuotteiden ja lyhyiden sarjojen hitsaus; suuria sarjoja ei tänä päivänä hitsata käsin. Työnkuvaan kuuluu laadunvarmistusta, hitsattujen saumojen tarkistusta sekä uusien tuotteiden hitsausmenetelmien määrittämistä.

Tehtävissä toteutetaan eri menetelmien avulla erilaisten kappaleiden ja materiaalien hitsaamista: suoritetaan eri hitsausprosesseja käyttäen tai niitä yhdistellen hitsaajan pätevyyskokeet sekä tehdään kokoonpanohitsausta.

Kilpailijan on osattava hitsauspiirustusten, -standardien ja -merkintöjen tulkinta ja hallittava erilaiset hitsausprosessit ja erilaisten materiaalien käyttäytyminen. Kilpailussa arvioidaan myös työturvallisuuden noudattamista, työvälineiden käyttöä ja yhteistyötaitoja.

Rekrytointi on vilkastumassa teknologiateollisuuden yrityksissä, koska suuria ikäluokkia jää eläkkeelle.

Welders work mainly with short welding sequences or products tailored to customer specifications. Today, long sequences are no longer hand-welded. The job also includes quality assurance, inspection of seams and defining of welding methods for new products.

The test project is to use different welding techniques on different objects and materials. The idea is to pass a welder's qualification requirements by using individual techniques or their combinations. Also, assembly welding is required.

The competitors must be able to understand welding drawings, standards and markings, apply the required welding processes and understand the characteristics of the materials involved. Also, occupational safety, usage of tools and level of co-operation skills are evaluated.

As the older generation is approaching retirement age companies in the field are starting to recruit more people.




SAVON AMMATTI-  
JA AIKUISOPISTO



TORMALAN METALLI OY  
Savonkatu 1  
70900 Tuusula  
Puh 010 2742 430  
Fax 010 2962 500  
www.tormalanmetalli.fi  
info@tormalanmetalli.fi

## Ville-Pekka Virtanen

3031 Hitsaus / Welder

**Ikä / Age:** 20

**Kotikunta / Place of residence:**

Kuopio

**Tutkinto / Qualification:**

Kone- ja metallialan perustutkinto  
(levyseppä-hitsaaja) /  
Vocational Qualification in Metalwork  
and Machinery (Plate-welder)

**Työpaikka tai opiskelupaikka /  
Workplace or study place:**

Toivalan Metalli

**Tärkein työkalu /  
Most important tool:**

Hitsauslaitteet / Welding equipment

**Harrastukset / Hobbies:**

Laskettelu, laskuvarjohyppy /  
Alpine skiing, parachuting

**Parasta Suomessa /  
Best thing about Finland:**

Vuodenajat / The changing seasons



SAVON AMMATTI-  
JA AIKUISOPISTO

Lajipäällikkö / Skill Manager

**Olli-Pekka Laajoki**

Koulutuskeskus Salpaus

**Perti Lepola**

Taustayhteisö /  
Background unit:

Seinäjoen koulutuskuntayhtymä

**sedu**



**K**un kyseessä on osan työstäminen, hitsaaminen tai tuotteiden pakkaaminen, robotit tekevät työn paljon nopeammin ja laadukkaammin kuin ihminen.

Robottien asennuksesta, ylläpidosta ja vikojen korjaamisesta huolehtimaan tarvitaan kuitenkin osaavaa asentajaa.

Robottiikalajissa kilpailijapari asentaa lisälaitteita ja ohjelmoi itsenäisesti liikkuvaa robottia, jonka tulee ohjelmointinsa avulla selvittää erilaisista tehtäväradoista. Kilpailussa käytetään robottialustana Robotino-robottia; vastaavia ovat pölynimuri- ja ruohonleikkurirobotit sekä erilaiset varastokuljettimet.

Kilpailussa arvioidaan robotin toimintavarmuutta ja -nopeutta tehtäväradoilla.

Ala on voimakkaasti kehittyvä, ja edellyttää viimeisimmän tekniikan hallintaa elektroniikan, automaation ja ohjelmoinnin osa-alueilta. Alan osaajat työskentelevät erilaisissa sähköalan asennus- ja huoltotehtävissä, kuten elektroniikka-asentajina.

### Valmennustahot / Training Units

- Jyväskylän ammattiopisto

**W**hen it comes to machining, welding or packing products, robots do the work much faster and better than humans.

However, robot installation, maintenance and repair requires a competent technician.

In Mobile Robotics, a pair of competitors programme an independently mobile robot and install additional features to it. The robot should then clear various obstacle courses. The robot mobile system used is a Robotino; similar systems include vacuuming and grass mowing robots and different warehouse conveyors.

The judges evaluate the robot's operational reliability and speed on the obstacle courses.

The industry is developing at a fast pace and requires excellent electronic, automation and programming skills. Robot Technicians work in various installation and maintenance duties – for instance as electricians – in the electronics industry.



Jyväskylän ammattiopisto  
Jyväskylä College



## Aku Ilola

**3071 Robotiikka** / Mobile Robot Technician

**Ikä / Age:** 21

**Kotikunta / Place of residence:** Jyväskylä

**Tutkinto / Qualification:**

Sähköalan perustutkinto, elektroniikka /  
Vocational Qualification in Electric Engineering

**Työpaikka tai opiskelupaikka / Workplace or study place:**  
Jyväskylän ammattiopisto

**Tärkein työkalu / Most important tool:**

Kannettava tietokone / My laptop

**Harrastukset / Hobbies:**

Musiikki, kosketinsoittimen soittaminen / Music, keyboards

**Parasta Suomessa / Best thing about Finland:**

Skills!

ao Jyväskylän ammattiopisto  
Jyväskylä College

## Jasu Romo

**3071 Robotiikka** / Mobile Robot Technician

**Ikä / Age:** 21

**Kotikunta / Place of residence:** Jyväskylä

**Tutkinto / Qualification:**

Sähkötekniikan perustutkinto (elektroniikka-asentaja),  
automaatiotekniikan insinööri (kesken) /  
Vocational Qualification in Electric Engineering (Electronic Assembler),  
Degree Programme in Automation Engineering (in progress)

**Työpaikka tai opiskelupaikka / Workplace or study place:**  
Jyväskylän ammattikorkeakoulu

**Tärkein työkalu / Most important tool:** Leka / Sledgehammer

**Harrastukset / Hobbies:**

Elektroniikka, kuntosalii, kitaransoitto, vesiuheilu /  
Electronics, gym, guitar, water sports

**Parasta Suomessa / Best thing about Finland:**

Kesäillat / Summer nights

ao Jyväskylän ammattiopisto  
Jyväskylä College

Lajipäällikkö / Skill Manager

## Keijo Salonen

Jyväskylän ammattiopisto

## Keijo Salonen

Taustayhteisö /

Background unit:

Jyväskylän ammattiopisto

ao Jyväskylän ammattiopisto  
Jyväskylä College



Mekatroniikassa yhdistyvät mekaniikan, pneumatiikan, hydraulikan, sähköisten ohjausten, ohjelmoinnin sekä järjestelmätuntemuksen eri osa-alueet.

Kahden hengen joukkueet kilpailevat tuotannon automatisoinnissa käytettävien laitteiden rakentamista, huoltoa, käyttöönottoa, korjausta ja ohjelmointia koskevissa tehtävissä.

Kilpailusuorituksessa arvioidaan rakennettavan laitteen dokumenttien mukaista rakennetta ja toimivuutta. Myös työn laatu ja tehtävän suorittaminen ihanneajassa ovat merkittäviä lopputuloksen kannalta.

Mekatroniikan osaajat työskentelevät teollisuuden automaatiojärjestelmien, koneiden ja laitteiden asennuksen, huollon ja käytön parissa.

Mechatronics combine skills in mechanics, pneumatics, hydraulics, electronically controlled systems, programming and system development.

In this skill, two-member teams compete in building, maintaining, commissioning, repair and programming of equipment used in production automation.

The judges evaluate how well the equipment built correspond to their technical documents and how well they operate. Also, the quality of work and its completion in ideal time are significant criteria.

Mechatronics professionals work with industrial automation systems and the installation, maintenance and running of equipment and machinery.

### Valmennustahot / Training Units

- Turun ammatti-instituutti







## Niko Laihininen

**3081 Mekatroniikka** / Mechatronics Technician

**Ikä / Age:** 20

**Kotikunta / Place of residence:** Turku

**Tutkinto / Qualification:**

Kone- ja metallialan perustutkinto (mekatroniikka) / Vocational Qualification in Metalwork and Machinery (mechatronics)

**Työpaikka tai opiskelupaikka / Workplace or study place:**

Varusmiespalvelus, Ilmavoimien Teknillinen Koulu / Military service, Aircraft and Weapon Systems Training Wing

**Tärkein työkalu / Most important tool:**

Tietokone / Computer

**Harrastukset / Hobbies:**

Autosuunnistus, frisbeegolf / Car orienteering, frisbee golf

**Parasta Suomessa / Best thing about Finland:**

Kesä, sauna / Summer and sauna



## Niklas Harjula

**3081 Mekatroniikka** / Mechatronics Technician

**Ikä / Age:** 20

**Kotikunta / Place of residence:** Turku

**Tutkinto / Qualification:**

Kone- ja metallialan perustutkinto (mekatroniikka) / Vocational Qualification in Metalwork and Machinery (mechatronics)

**Työpaikka tai opiskelupaikka / Workplace or study place:**

Varusmiespalvelus / Military service

**Tärkein työkalu / Most important tool:**

Ruuvimeisseli / Screwdriver

**Harrastukset / Hobbies:**

Jalkapallo / Soccer

**Parasta Suomessa / Best thing about Finland:**

Saaristo / The archipelago



**Lajipäällikkö / Skill Manager**

## Matti Sumujärvi

Tampereen ammattopisto

## Hannu Hyvärinen

**Taustayhteisö / Background unit:**

Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä



Pohjois-Karjalan ammattopisto

Pohjois-Karjalan aikuisopisto



**E**lektroniikka-asettaja tuntee keskeisten tietoteknisten ja elektronisten laitteiden rakenteita ja toimintaa. Hän asentaa ja huoltaa tietokoneita ja tietoverkkoja sekä ohjelmoi ja ylläpitää tietoliikennejärjestelmiä. Elektroniikka-asettaja hallitsee myös teollisuus-, kulutus- ja sairaalaelektroniikan laitteiden asentamisen, koestamisen ja huoltamisen.

Elektroniikkalajin parikilpailussa rakennetaan yksittäinen elektroninen laite tai muutetaan olemassa oleva laite paremmin asiakkaan vaatimuksia vastaavaksi. Laite voi olla myös niin sanottu prototyypimalli myöhemmin massatuotantona tehtävästä laitteesta. Työssä käytetään elektroniikan perustyökaluja, mittalaitteita sekä tietokonetta; tietokoneella suunnitellaan ja ohjelmoidaan.

Tärkeimpiä arviointikohteita ovat työn laatu ja ongelmanratkaisutaito. Kyseessä on parikilpailu, joten myös kommunikaatio- ja vuorovai-  
kutustaidot ovat erityisen tärkeitä.

Elektroniikka-asettajat työskentelevät usein suunnitteluassistentteina tuotekehityslaboratorioissa ja erilaisten teollisuusyritysten kunnossapito- ja ylläpitotehtävissä.

**E**lectronics Technicians know the structure and operation of central IT and electronic equipment. Technicians install and overhaul computers and networks and programme and maintain telecoms systems. They also master the installation, testing and maintenance of industrial, consumer and health care electrical equipment.

The competitors work in pairs and their test project is to build an original electronic equipment or to transform an existing product so that it better responds to the customer needs. The equipment can also be a so-called prototype of equipment that will be mass-produced later on. The competitors use basic electronic tools, measuring equipment and the computer. The latter is used for design and programming.

The most important areas of evaluation are quality of work and problem-solving skills. Since this is a team skill, communication and interaction skills are of particular importance.

Electronics Technicians work often as design assistants in R&D labs and in maintenance duties at various industry companies.

### Valmennustahot / Training Units

- Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä
- Kouvolan seudun ammattiopisto
- Salon seudun ammattiopisto
- Teklab
- Turun ammatti-instituutti



KESKI-POHJANMAAN  
KOULUTUSYHTYMÄ  
Mellersta Österbottens utbildningskoncern



SALON SEUDUN  
AMMATTIOPISTO



KSAO  
KOUVOLAN SEUDUN  
AMMATTIOPISTO



TEKLAB®  
Multipurpose Laboratories and Workshops



Turun ammatti-instituutti  
Turku Vocational Institute



## Niko Kinnunen

**3091 Elektronikka-asentaja /**  
Electronics Technician

**Ikä / Age:** 19

**Kotikunta / Place of residence:** Perho

**Tutkinto / Qualification:**

Elektronikka-asentaja / Electronics Technician

**Työpaikka tai opiskelupaikka / Workplace or study place:**  
Testcom

**Tärkein työkalu / Most important tool:**  
Tietokone / Computer

**Harrastukset / Hobbies:**

Elektronikka, lentopallo, video- ja valokuvaus /  
Electronics, volleyball, video and photography

**Parasta Suomessa / Best thing about Finland:**  
Katto pään päällä / A roof over my head



KESKI-POHJANMAAN  
KOULUTUSYHTYMÄ  
Mielikasta Osaamisen kehittämiskeskus



## Topi Lampiranta

**3091 Elektronikka-asentaja /**  
Electronics Technician

**Ikä / Age:** 20

**Kotikunta / Place of residence:** Kouvola

**Tutkinto / Qualification:**

Elektronikka-asentaja / Electronics Technician

**Työpaikka tai opiskelupaikka / Workplace or study place:**  
Varusmiespalvelus / Military service

**Tärkein työkalu / Most important tool:**  
Tietokone / Computer

**Harrastukset / Hobbies:**

Jalkapallo, futsal, teatteri / Soccer, futsal, theatre

**Parasta Suomessa / Best thing about Finland:**  
Ihmiset / People



KSAO  
KOULUALAN SEUDUN  
AMMATTIOPISTO

Lajipäällikkö / Skill Manager

**Jari Kainulainen**

Salon seudun ammattiopisto

**Olavi Lähteinen**

Taustayhteisö /

**Background unit:**

Turun ammatti-instituutti



Turun ammatti-instituutti  
Turku Vocational Institute



Pääekspertti /  
Chief Expert

Viherrakentamisen ammattilaiset rakentavat, hoitavat ja uudistavat pihojen, puistojen ja hautausmaiden viheralueita, golfkenttiä ja urheilunurmikoita. Työskentelyn perustana on ympäristön tarkoituksenmukainen, sen erityispiirteet huomioonottava ja kestävä kehityksen periaatteiden mukainen käyttö.

Viherrakentamisessa kilpailutiimi rakentaa kolmen kilpailupäivän aikana pienen viheralueen hyödyntäen muun muassa luonnonkiviä, betonikiviä, puuta, eri maa-aineksia, siirtounmikkoa ja kasveja. Materiaaleista rakennetaan esimerkiksi laatoituksia, muureja, portteja ja vesirakenteita. Jokaisessa joukkueessa on suunnittelija, jonka suunnitelman joukkue toteuttaa.

Kilpailussa arvioidaan esteettisyyttä, mittatarkkuutta ja työmenetelmien tarkoituksenmukaisuutta.

Viherrakentajat työskentelevät kaupungeilla, kunnilla, seurakunnilla, yrityksissä ja itsenäisinä yrittäjinä.

Landscape Gardeners build, maintain and renew golf courses, grassy sports areas and green areas in yards, parks and cemeteries. The work is based on the purposeful and tailored use of the natural environment, with special emphasis on sustainability.

The team builds over a period of three days a small landscape garden in accordance with the specification. The competitors will be allowed to use materials such as natural stone, concrete, wood, soil, turf and plants. The materials are used to create paving, walls, gates and water structures. Each team has a designer whose plan the team implements.

The evaluation focuses on aesthetics, dimensional accuracy and the suitability of work methods.

Landscape Gardeners work for cities, municipalities, parishes, companies and as independent entrepreneurs.

### Valmennustahot / Training Units

- Axxell
- Hämeen ammattikorkeakoulu
- Kainuun ammattiopisto
- Livia
- Omnia





## Veera Varpa

**4011 Vihersuunnittelija /**  
Landscape Garden Designer

**Ikä / Age:** 23

**Kotikunta / Place of residence:**  
Hämeenlinna

**Tutkinto / Qualification:**

Hortonomi, maisemasuunnittelun  
koulutusohjelma (kesken) /  
Horticulturist, Landscape Gardening (in progress)

**Työpaikka tai opiskelupaikka /**  
**Workplace or study place:**

Hämeen ammattikorkeakoulu

**Tärkein työkalu /**  
**Most important tool:**

Mielikuvitus, teknisten rakenteiden tuntemus /  
Imagination, knowledge of technical structures

**Harrastukset / Hobbies:**

Lenkkeily, pyöräily / Jogging, bicycling

**HAMK**  
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

## Ira Luoto

**4012 Viherrakentaja /**  
Landscape Gardener

**Ikä / Age:** 21

**Kotikunta / Place of residence:**  
Helsinki

**Tutkinto / Qualification:**

Artesaani (viherrakentäminen) /  
Artesan (Landscape Gardening)

**Työpaikka tai opiskelupaikka /**  
**Workplace or study place:**

Allium Oy

**Tärkein työkalu /**  
**Most important tool:**

Omat kädet / My own two hands

**Harrastukset / Hobbies:**

Capoeira

**omnia**

## Tero Virtanen

**4012 Viherrakentaja /**  
Landscape Gardener

**Ikä / Age:** 24

**Kotikunta / Place of residence:**  
Kaarina

**Tutkinto / Qualification:**

Puutarhatalouden perustutkinto /  
Vocational Qualification in Gardening

**Työpaikka tai opiskelupaikka /**  
**Workplace or study place:**

Pilpola Yhtiöt Oy

**Tärkein työkalu /**  
**Most important tool:**

Lapio / Shovel

**Harrastukset / Hobbies:**

Kuntosali, ulkoilu / Gym, the outdoors

**Livia**  
ammattiohje  
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Lajipäällikkö / Skill Manager

**Mats Wikström**

Axxell

**Renne Sänisalmi**

Taustayhteisö /  
**Background unit:**  
Kainuun ammattiohje

**KAINUUN**  
AMMATTIOHJE



**Päätökspertti /**  
**Chief Expert**

Putkiasentajan työssä asennetaan ja korjataan lämpö-, vesi- ja ilmastointilaitteita. Työssä voi erikoistua vesi-, kaasu-, lämpöjohto-, ilmastointi- ja jäähdytyslaitteisiin tai öljypumppuihin.

Kilpailutehtävässä asennetaan putket kolmeen eri huoneeseen; putki-, kylmä- ja sähköasentajakilpailijat työskentelevät huoneissa samanaikaisesti. Tehtävään kuuluu lisäksi yhteisasennusta.

Arvioinnissa tarkastellaan erityisesti asennustarkkuutta. Lisäksi arvioidaan yhteistyötaitoja ja työturvallisuutta.

Alalla on paljon pienyrittäjiä, jotka työskentelevät pääasiassa omakotirakentajille. Isompien yritysten asiakkaat ovat yleensä rakennusliikkeitä.

Plumbers install and repair water, heating and air conditioning equipment. Plumbers can specialise in water, gas, heating pipe, air conditioning and cooling equipment or oil pumps.

In the competition, the test project is to install pipes in three rooms. The installations are made simultaneously with cooling and electrical installations. Also, the competitors are required to work on shared installations.

The evaluation focuses especially on installation accuracy. Moreover, cooperation skills and work safety are important.

Plumbers often work as entrepreneurs catering to detached house builders. Larger plumbing companies usually have construction companies as customers.

### Valmennustahot / Training Units

- Oulun seudun ammattiopisto

### Valmennusta tukemassa / Supporters

- Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä
- Savon ammatti- ja aikuisopisto



Pohjois-Karjalan  
ammattiopisto

Pohjois-Karjalan  
aikuisopisto



OULUN SEUDUN  
AMMATTIOPISTO



SAVON AMMATTI-  
JA AIKUISOPISTO

## Joonas Immonen

**4021 Putkiasentaja /**  
Plumber, Central Heating

**Ikä / Age:** 20

**Kotikunta / Place of residence:**

Lappeenranta

**Tutkinto / Qualification:**

Talotekniikan perustutkinto, putkiasentaja /  
Vocational Qualification in Building Maintenance  
Technology, Plumber

**Työpaikka tai opiskelupaikka /**  
**Workplace or study place:**

Lemminkäinen

**Tärkein työkalu /**

**Most important tool:**

Putkipihdit / Pipe wrench

**Harrastukset / Hobbies:**

Moottoriturheilu / Motor sports



Pohjois-Karjalan  
ammattiopisto

Pohjois-Karjalan  
alkuisopisto

Lajipäällikkö / Skill Manager

**Sauli Jaara**

Oulun seudun ammattiopisto

**Sauli Jaara**

**Taustayhteisö /**  
**Background unit:**

Oulun seudun ammattiopisto



OULUN SEUDUN  
AMMATTIOPISTO



**Varapääekspertti /**  
**Deputy Chief Expert**

Sähköasentajan työhön kuuluu erilaisia asuntojen, liiketilojen ja teollisuuden sähköasennustöitä sekä alan huolto- ja korjaustöitä.

Sähköasennuslajin kilpailutehtäviin kuuluu laaja-alaisesti sähkölaitteiden suunnittelua, asennus- ja ohjaustekniikkaa, laitteiden asentamista, vianetsintää ja ohjelmointia.

Kilpailussa kiinnitetään erityisesti huomiota työ-/sähköturvallisuuteen, alaa koskevien säädösten noudattamiseen sekä laadullisesti korkeatasoiseen lopputulokseen. Huomiota kiinnitetään myös materiaali- ja kustannustietoisuuteen, yhteistyökykyyn ja dokumentointiin.

Sähköasentajat työskentelevät asennus-, käyttö- ja kunnossapitotehtävissä teollisuuslaitoksissa, sähköverkostoasennusyrityksissä ja sähköalan urakointiliikkeissä. Sähköasentajia toimii myös myynti- ja neuvontatehtävissä.

Electricians perform various electrical installations in apartments, business facilities and industries. They also carry out maintenance and repair work.

The competition involves designing various items of electrical equipment, installation and control technology, and commissioning, troubleshooting and programming the equipment.

The judges pay special attention to occupational and electrical safety, compliance with laws and regulations of the field and the quality of the end result. Other factors are knowledge of materials and cost levels, cooperation skills and documentation.

Electricians are employed by contracting companies handling electrical installations in buildings, at electricity production and distribution plants and at industrial plants. They can also work in sales or as consultants

### Valmennustahot / Training Units

- ML-Sähkö
- Pohjois-Karjalan ammattiopisto

### Valmennusta tukemassa / Supporters

- ABB
- Oulun seudun ammattiopisto
- Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä
- Savon ammatti- ja aikuisopisto
- Ylä-Savon ammattiopisto



pkky.fi

Pohjois-Karjalan  
ammattiopisto

Pohjois-Karjalan  
aikuisopisto



OULUN SEUDUN  
AMMATTIOPISTO



SAVON AMMATTI-  
JA AIKUISOPISTO



Ylä-Savon  
ammattiopisto



## Antti Heikura

**4022 Sähköasentaja /**  
Electrician

**Ikä / Age:** 19

**Kotikunta / Place of residence:**

Lieksa

**Tutkinto / Qualification:**

Automaatioasentaja, sähkötekniikan insinööri (kesken) /  
Vocational Qualification in Automation Assembly,  
Degree in Electrical Engineering (in progress)

**Työpaikka tai opiskelupaikka /**  
**Workplace or study place:**

Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulu

**Tärkein työkalu /**

**Most important tool:**

Kuorimapihdit / Wire tongues

**Harrastukset / Hobbies:**

Sulkapallo, videopelit / Badminton, video games

**Parasta Suomessa /**

**Best thing about Finland:**

Sauna



Pohjois-Karjalan  
ammattiopisto

Pohjois-Karjalan  
alkuisopisto

**Lajipäällikkö / Skill Manager**

**Jorma Kärkkäinen**

Ylä-Savon ammattiopisto

**Juha Liiten**

**Taustayhteisö /**

**Background unit:**

Pohjois-Karjalan  
koulutuskuntayhtymä



Pohjois-Karjalan  
ammattiopisto

Pohjois-Karjalan  
alkuisopisto



Kylmätekniikkaa – ja niin ollen myös kylmäasentajia – tarvitaan kaikkialla, muun muassa erilaisten tuotteiden ja aineiden valmistusprosesseissa, ilmastoinnin jäädyttämisessä ja elintarvikkeiden kylmäketjun varmistamisessa.

Kilpailussa asennetaan komponenteista ja putkistosta pieni tekojääradan kylmäkoneisto. Koneisto on teknisesti melko monimutkainen, sillä siinä on muun muassa tehonsäätö ja lämmön talteenotto. Työhön kuuluu myös rataputkiston ja lämmöntalteenottovaihtimen valmistaminen putkesta. Kylmäpiirin putkituksen lisäksi tehtävään kuuluu myös laitteen sähköasennus ja osa lämmöntalteenottopiirin putkituksesta. Lisäksi on erillinen tehtävä kylmälaitoksen vianetsinnästä ja korjauksesta.

Arvioinnissa keskitytään asennustyön oikeaoppiseen ja turvalliseen toteuttamiseen sekä kylmälaitoksen säätämiseen parhaaseen toimintakuntoon valmistajien asennusohjeiden ja standardien mukaisesti. Vianetsintätehtävässä arvioidaan mittalaitteiden käyttöä ja loogisesti etenevää työskentelytapaa.

Kylmätekniikan tarve kasvaa koko ajan, minkä vuoksi alalle tarvitaan koko ajan lisää nuoria kylmäasentajia. Kylmäasentajat työskentelevät kylmäasennusta ja -huoltoa harjoittavissa yrityksissä. Moni ryhtyy myös yrittäjäksi työtaitojen kehittyessä.

Refrigeration technology and technicians are needed everywhere – for instance in the manufacturing process of various products and substances, in air conditioning and in ensuring the cold chain of perishable foodstuffs.

The competitors will install a small refrigeration unit for an indoor ice rink by using components and pipes. The assembly is technically quite complex, including power control and heat recovery. Also, the test project involves electrical installation and part of the pipings in the heat recovery circuit. An additional task is troubleshooting and repair of the refrigeration unit.

The evaluation criteria comprises safe and correct installation and on defining the ideal settings for the unit in line with the manufacturer's instructions and standards. In troubleshooting, the judges assess the use of measuring instruments and how logically the work progresses.

The need for refrigeration technology is growing, which means that more new technicians are needed in the field. Technicians work in companies offering refrigeration installation and repair. Many move on to become entrepreneurs as they become professionals in their field.




SAVON AMMATTI-  
JA AIKUISOPISTO

## Juuso Hietamies

**4023 Kylmäasentaja /**  
Refrigeration Technician

**Ikä / Age:** 18

**Kotikunta / Place of residence:**

Kuopio

**Tutkinto / Qualification:**

Talotekniikan perustutkinto, kylmäasentaja (kesken) /  
Vocational Qualification in Building Maintenance  
Technology, Refrigeration Technician (in progress)

**Työpaikka tai opiskelupaikka /**  
**Workplace or study place:**

Savon ammatti- ja aikuisopisto

**Tärkein työkalu /**

**Most important tool:**

Mittarisarja / Manifold

**Harrastukset / Hobbies:**

Fiilispohjalta kaikenlaista /  
This and that, based on how I feel

**Parasta Suomessa /**

**Best thing about Finland:**

Kesä / Summer



SAVON AMMATTI-  
JA AIKUISOPISTO

**Lajipäällikkö / Skill Manager**

**Ei nimitetty / Not nominated**

## Matti Jokela

**Taustayhteisö /**  
**Background unit:**  
Edupoli



**edupoli**

**M**aalari on rakennusalan erikoisosaaja, joka tekee rakennusten ja erilaisten pintojen pintakäsittelyitä, kuten tapetointia ja entisöintiä, sekä auttaa asiakkaita materiaalien, värien ja pinnoitteiden valinnassa.

Maalauslajissa kilpaillaan perustaitojen lisäksi kädentaidollista tarkkuutta vaativissa viimeistelytaidoissa. Tehtäviin kuuluvien esikäsittelytyön, maalien sävytyksen, maalaustekniikoiden sekä kuviointi- ja kuvamaalauksen ohella kilpailijan on hallittava ovi- ja ikkunamaalaus sekä tapetointi. Tehtävät suoritetaan pintakoh-teisiin piirustusten ja työselitysten mukaisesti.

Arviointiperusteena on kokonaisuus eli esteettinen vaikutelma ja työn jälki.

Maalarit työskentelevät rakennusmaalaukseen tai huonekalujen kunnostukseen keskittyvissä yritysissä, monet myös itsenäisinä yrittäjinä.

**P**ainters are specialists in the construction industry and perform various surface coating treatments such as wallpapering and refurbishments. Also, they help customers to select the right materials, colours and surface coatings.

In Painting, the competitors are evaluated, in addition to basic skills, in finishing skills requiring manual dexterity. The test projects include pretreatment, toning of colours, painting techniques, making decorations and pictures, door and window painting and wallpapering. The test projects are done on surfaces in accordance with drawings and work specifications.

The evaluation criteria involve the test projects as a whole: the aesthetic impression and quality of the finished project count.

Painters work in companies specialising in construction painting or furniture restoration. Many work as entrepreneurs, as well.

### Valmennustahot / Training Units

- Koulutuskeskus Sedu
- Tapetointi ja Maalaus A. Pitkänen

**TIKKURILA**



Tapetointi ja Maalaus  
A. Pitkänen

**sedu**



## Anneli Pitkänen

**4051 Maalari / Painter**

**Ikä / Age:** 20

**Kotikunta / Place of residence:**

Salo

**Tutkinto / Qualification:**

Pintakäsittelyalan perustutkinto /  
Vocational Qualification in Surface Treatment Technology

**Työpaikka tai opiskelupaikka /  
Workplace or study place:**

Tapetointi ja Maalaus A. Pitkänen  
(oma yritys / own company)

**Tärkein työkalu /**

**Most important tool:**

Sivellin / Brush

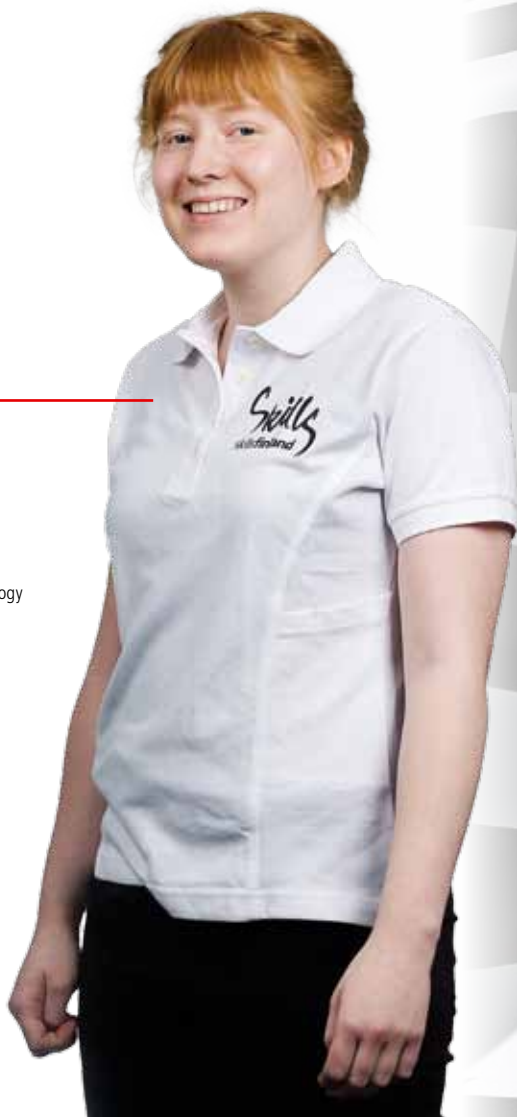
**Harrastukset / Hobbies:**

Lukeminen, taulujen maalaaminen, kirjoittaminen /  
Reading, portraits, writing

**Parasta Suomessa /**

**Best thing about Finland:**

Ruska / Autumn colours



**Lajipäällikkö / Skill Manager**

**Kirsti Salo**

Turun ammattiopistosäätiö

**Yrjö Uurtimo**

**Taustayhteisö /  
Background unit:**

Seinäjoen koulutus kuntayhtymä

**sedu**



Muurarit tekevät tiili- ja harkkomuurauksia rakennusten perustuksiksi sekä ulko- ja sisäseinien ja pilareiden muurausta, rappausta ja laatoitustöitä.

Kilpailutyössä on hallittava harkko- ja tiili-muurausta sekä vaativaa koristemuurausta. Kilpailutyön aihe kuvaa usein jotakin järjestävän maan kulttuurikohdetta tai aikakautta.

Kilpailijan on kyettävä työssään millintarkkaan osaamiseen ja äärimmäisen siistiin viimeistelyjälkeen. Tämän lisäksi kilpailijalta vaaditaan hyvää keskittymis- ja hahmottamiskykyä.

Muurarit työllistyvät rakennusliikkeiden palvelukseen ja itsenäisiksi ammatinharjoittajiksi.

Bricklayers set roof tile and ashlar brickwork as construction foundations. Also, they do the bricklaying for inner and outer walls and columns. Another area is plastering and tiling.

The competitors should master ashlar masonry and basic brickwork as well as demanding decorative bricklaying. Usually the theme of the test project involves an era or a cultural theme in the organising country.

The test projects require very accurate measuring and extremely tidy finishing, as well as high concentration and perception skills.

Bricklayers work for construction companies and as entrepreneurs.

#### Valmennustahot / Training Units

- Amutek Oy
- Wienerberger

Keuda 

## Toni Kettunen

**4091 Muurari / Bricklayer**

**Ikä / Age:** 19

**Kotikunta / Place of residence:**  
Mäntsälä

**Tutkinto / Qualification:**

Talonrakennusalan ammattitutkinto (kesken) /  
Further Qualification in Construction (in progress)

**Työpaikka tai opiskelupaikka /  
Workplace or study place:**

Aapa ky, Keudan aikuisopisto

**Tärkein työkalu /  
Most important tool:**

Muurauskauha / Trowel

**Harrastukset / Hobbies:**

Autojen kanssa touhuaminen / Repairing cars

**Parasta Suomessa /  
Best thing about Finland:**

Yleinen toimivuus / Everything works



Keuda 

Lajipäällikkö / Skill Manager

**Raimo Aatsinki**

Keuda

**Raimo Aatsinki**

**Taustayhteisö /  
Background unit:**  
Keski-Uudenmaan  
koulutuskuntayhtymä

Keuda 



Rakennuspeltiseppä valmistaa ja asentaa rakennusten peltirakenteita, esimerkiksi peltikattoja, vesikouruja, syöksytoria, pelti-  
listoja ja läpivientikauluksia; töihin kuuluvat myös julkisivujen peltityöt. Kattopeltiseppälajissa sen sijaan keskitytään erilaisilla katto-  
tyypeillä tehtäviin rakennus- ja asennustöihin.

Kilpailutehtävänä on asentaa saumattua kattoa, jossa on erityyppisiä katolle tulevia läpivientejä sekä vedenpoistojärjestelmä. Materiaalina käytetään kirkasta kuparia, ja kaikki saumaukset, tinaamiset ja kiinnitykset tehdään perinteisin menetelmin.

Arvioinnissa tarkastellaan erityisesti huolellisuutta, siisteyttä, piirustusten tulkintaa sekä työturvallisuutta.

Kattopeltiseppän töitä tehdään uudis- ja korjausrakennustyömailla, rakennuspeltirakenteita valmistavissa yrityksissä sekä metalli- ja rakennusteollisuuden yrityksissä.

An Industrial Roofer makes and installs sheet metal structures such as roofs, gutters, downspouts, laths and inlet sleeves. The work also includes sheet metal installations for facades. In Metal Roofing, the focus is on construction and installation with various roofing types.

The competitors' test project is to install a seamed structure with various bushings and a water discharge system. The material of choice is bright copper and all seamings, tinplatings and installations are made by using traditional methods.

The judges focus on occupational safety, interpretation of drawings and on tidiness and care in the installation.

A Metal Roofer works on rebuilding and repair construction sites, in companies manufacturing metal roofing structures and in metal and construction industry companies.

### Valmennustahot / Training Units

- Opeco Oy

### Valmennusta tukemassa / Supporters

- Aurubis Finland Oy
- Metallcenter Finland Oy
- Opeco Oy
- Rautaruukki Oyj
- Savon Rakennuspelti Ky
- Suomen Peltiseppäyrittäjät Ry
- Tibnor Oy
- Turun Pläkkipelti Oy












## Joni Koponen

4121 Kattopeltiseppä / Metal Roofer

**Ikä / Age:** 22

**Kotikunta / Place of residence:**

Sillinjärvi

**Tutkinto / Qualification:**

Rakennuspeltiseppän ammattitutkinto /

Further Qualification in Metal Roofing

**Työpaikka tai opiskelupaikka /**

**Workplace or study place:**

Savon Rakennuspelti Ky (oma yritys / own company)

**Tärkein työkalu /**

**Most important tool:**

Peltisaksset / Plate shears

**Harrastukset / Hobbies:**

Kalastus / Fishing

**Parasta Suomessa /**

**Best thing about Finland:**

Kaikki on parasta! / Everything!



Lajipäällikkö / Skill Manager

**Jari Mustikkamaa**

Opeco

**Jari Mustikkamaa**

**Taustayhteisö /**

**Background unit:**

Opeco Oy,

Suomen Peltiseppäyrittäjät Ry



Kuorma-autonkuljettaja vie esimerkiksi Kelintarvikkeita kauppoihin, postia paikkakunnalta toiselle ja sora rakennustyömaalle. Kuljettamisen ohella hän vastaa kuormaamisesta. Hänen on tunnettava kuljettamiseen liittyvä lainsäädäntö sekä kuljetettava ajoneuvoa turvallisesti, taloudellisesti ja vastuullisesti. Kuljettajan on osattava myös toimia monikulttuurisissa ja kansainvälisissä ympäristöissä. Työtä avittamassa on uusimpia teknologian laitteita, esimerkiksi digitaalinen ajopiirturi, navigaattori ja tietokone.

Kilpailutehtävissä on osattava ajaa kuorma-autolla ja siihen liitetyllä perävaunulla erilaisissa käsittelytaitoja mittaavissa tehtävissä. Ajoneuvon oikeanlainen kuormaaminen erilaisilla kapaletavaroilla ja trukin käsittelytaidot kuuluvat myös kilpailutehtävissä arvioitaviin asioihin.

Kilpailutehtävien suorituksissa arvioidaan sujuvuutta, huolellisuutta, työturvallisuutta, oikeita työtapoja ja koneiden ja laitteiden asianmukaista käyttöä.

Kuljetustarpeiden jatkuvan kasvun ja suurten ikäluokkien eläkkeelle siirtymisen myötä alan työllisyysnäkyvät ovat hyvät.

### Valmennustahot / Training Units

- Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä

Truck Drivers take, for instance, foodstuffs to stores, mail from one region to another and gravel to construction sites. In addition to driving he or she is responsible for loading. A driver needs to know the legislation governing transportation and must operate the vehicle in a safe, economical and responsible manner. Also, he or she is skilled in working in multi-cultural and international environments. The tools of the trade are advanced IT-based tools such as digital tachographs, navigators and computers.

In the test project, the participant should master driving an articulated truck in various tasks measuring vehicle handling skills. The correct loading of the truck with parcelled goods and handling of a forklift are among the evaluated skills.

The judges assess the smoothness and accuracy in performance as well as occupational safety, correct techniques and proper use of equipment.

The need for logistics and transportation services is growing, and as the older generations approach retirement, the employment opportunities of the field are solid.



KESKI-POHJANMAAN  
KOULUTUSYHTYMÄ  
Mellersta Österbottens utbildningskoncern



OULUN SEUDUN  
AMMATTIOPISTO

## Timo Möttönen

**5011 Yhdistelmäajoneuvon kuljettaja /**  
Truck Driver

**Ikä / Age:** 19

**Kotikunta / Place of residence:**  
Perho

**Tutkinto / Qualification:**  
Logistiikan perustutkinto /  
Vocational Qualification in Logistics

**Työpaikka tai opiskelupaikka /**  
**Workplace or study place:**

Kuljetus Jarmo Möttönen

**Tärkein työkalu /**  
**Most important tool:**

Auto / Car

**Harrastukset / Hobbies:**

Metsästyks / Hunting

**Parasta Suomessa /**  
**Best thing about Finland:**

Kesä ja sauna / Summer and sauna



KESKI-POHJANMAAN  
KOULUTUSYHTYMÄ  
Mittaka Oivari Oy:n osittainen omistaja

Lajipäällikkö / Skill Manager

**Petteri Makkonen**

Savon ammatti- ja aikuisopisto

**Jarmo livari**

**Taustayhteisö /**  
**Background unit:**  
Oulun seudun ammattiopisto



OULUN SEUDUN  
AMMATTIOPISTO



Lähihoitajia työskentelee Suomessa useilla eri alueilla, esimerkiksi sairaanhoidon, vanhus-työn ja hammashoidon parissa. Työelämässä ja kilpailuissa lähihoitajalta edellytetään hyviä vuorovaikutustaitoja, asiakaslähtöisyyttä sekä ammattietiikan tinkimätöntä noudattamista.

Lähihoitajalajissa kilpailijapari työskentelee eri-ikäisten ja erilaisissa elämäntilanteissa olevien ihmisten hoidon, ohjauksen ja kuntoutuksen tehtävissä, joihin sisältyy henkilön kasvun ja kehityksen tukeminen.

Lajin arviointikriteerit laaditaan mittaamaan lähihoitajan työn kuutta keskeistä osaamis-alueetta, joita ovat suunnittelun ja tavoitteen asettamisen taito, vuorovaikutus, yhteistyö ja ammattietiikka, hoitaminen, huolenpito ja lääkehoito, hoitamisen potilas-/asiakasturvallisuus, työergonomia, lakien ja asetusten hallinta sekä arvioinnin taito.

Lähihoitajia työskentelee muun muassa sairaaloiden ja terveyskeskusten eri osastoilla, yrittäjien työterveysshuollossa, yksityisillä lääkäriasemilla, vanhainkodeissa, kotisairaanhoidossa ja avohoidossa sekä erilaisissa terveys- ja sosiaalialan hoitolaitoksissa.

In Finland, Practical Nurses work for instance in nursing, elderly and dental care. Caregivers need to have, both in the competition and in working life, good interpersonal skills and a customer-oriented attitude with a high level of professional ethics.

In Caring, a team of two competitors works with the care, guidance and rehabilitation of people of different ages and backgrounds. The test project also involves providing support for the patient's personal growth and development.

The assessment criteria are based on the six key competence areas in caring: ability to plan and set goals, interactive skills, cooperation and professional ethics, nursing, caring and medical treatment, patient/customer safety in treatment, ergonomics, knowledge of legislation as well as analytical skills.

Practical Nurses work in different units of hospitals and health centres, in occupational health care, in nursing homes and home health care, outpatient care and in various treatment centres in the health and social care field.

### Valmennustahot / Training Units

- Järvenpään terveyskeskus

hesote

Helsingin sosiaali- ja terveysalan  
oppilaitos

Keuda 

AMMATTIOPISTO  
LAPPIA  
Omaa luokkaansa



## Heli Petersohn

**6021 Lähihoitaja / Caring**

**Ikä / Age:** 18

**Kotikunta / Place of residence:** Pornainen

**Tutkinto / Qualification:**

Lähihoitaja ja ylioppilastutkinto (kesken) /  
Practical Nurse and Matriculation examination (in progress)

**Työpaikka tai opiskelupaikka / Workplace or study place:**  
Keuda ja/and Järvenpään lukio

**Tärkein työkalu / Most important tool:**

Käsidesi yhdistettynä positiiviseen asenteeseen /  
Disinfectant gel and positive attitude

**Harrastukset / Hobbies:**

Koirien kanssa lenkkeily, jooga, lukeminen, Facebook,  
poikaystävä ja kavereiden kanssa hengailu /  
Being outdoors with my dogs, yoga, reading, Facebook,  
hanging out with boyfriend and friends

**Keuda** 



## Anna Blubaum

**6021 Lähihoitaja / Caring**

**Ikä / Age:** 21

**Kotikunta / Place of residence:** Helsinki

**Tutkinto / Qualification:**

Lähihoitaja (kesken) /  
Practical Nurse (in progress)

**Työpaikka tai opiskelupaikka / Workplace or study place:**  
Helsingin sosiaali- ja terveysalan oppilaitos

**Tärkein työkalu / Most important tool:**

Silmät ja korvat, empaattinen työote /  
Eyes and ears, an emphatic attitude to work

**Harrastukset / Hobbies:**

Haitarin soitto ja salilla käyminen /  
Playing the accordion, gym

**hesote**

Helsingin sosiaali- ja terveysalan  
oppilaitos

**Lajipäällikkö / Skill Manager**

**Nina Östman**

Helsingin sosiaali- ja terveysalan oppilaitos

**Pia Niemi**

**Taustayhteisö /**

**Background unit:**

Ammattiopisto Lappia

 **AMMATTIOPISTO**  
**LAPPIA**  
Omaa luokkaansa



Puhdistuspalveluita tarvitaan teollisessa tuotannossa ja palvelualoilla laajalti. Monissa palveluissa ja prosesseissa puhdas ympäristö on ratkaisevan tärkeä. Puhdistuspalveluihin kuuluu toimistojen, myymälöiden, sairaaloiden ja muiden terveyspalveluiden kiinteistöjen, tehtaiden ja teollisuuskiinteistöjen puhtaanapito.

Puhdistuspalvelulaji pitää sisällään siivouksen, elintarvike- sekä sairaalahygienian, julkisten tilojen sekä ajoneuvojen puhdistuksen, ikkunanpesun ja tekstiilipintojen puhdistuksen. Lisäksi tulee osata puhdistuspalvelujen erityisalueita, esimerkiksi tietyillä teknisillä aloilla käytettävien puhdistilojen puhdistaminen.

Puhdistuspalvelulajin kilpailun arvioinnissa kiinnitetään huomiota työn tekniseen osaamiseen, aseptiseen työjärjestykseen, taloudelliseen työskentelyyn sekä vuorovaikutustaitoihin.

Puhtaanapidon parissa työskentelevien työympäristöt vaihtelevat suuresti: siivousta tehdään muun muassa toimistoissa, hotelleissa, tuotantolaitoksissa, kouluissa, sairaaloissa ja yksityishenkilöiden kodeissa.

Cleaning Services are much in demand in industrial production and the service sector. In various services and processes, a clean environment is a crucial factor. Cleaning Services involves cleaning of offices, shops, hospitals and other health care facilities, industrial plants and facilities.

The Cleaning Services skill includes cleaning, foodstuffs and hospital hygiene, cleaning of public spaces and vehicles, window-washing and textile cleaning. Also, the competitors should master specialised cleaning needed, for instance, in clean rooms used in specific technical areas.

In this skill, the judges focus on the competitors' technical skills, ability to work in stages that ensure maximum sterility, economical way of working and interactive skills.

Job descriptions within cleaning services vary a great deal: offices, hotels, production plants, schools, hospitals and private homes are among workplaces.

### Valmennustahot / Training Units

- Krapihovi Oy
- Linja-Karjala Oy

### Valmennusta tukemassa / Supporters

- Image Wear
- Julkisten ja hyvinvointialojen liitto
- Suomen Siivoustekninen liitto ry
- Vileda



Pohjois-Karjalan  
ammattioisto

Pohjois-Karjalan  
alkuisopisto



LINJA-KARJALA OY



## Tiina Lampinen

**6041 Toimitilahuoltaja, ylläpitosiivous /**  
Maintenance Cleaning Specialist

**Ikä / Age:** 21

**Kotikunta / Place of residence:** Tuusula

**Tutkinto / Qualification:**

Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinto, toimitilahuoltaja (kesken) / Vocational Qualification in Household Work and Cleaning Services, Maintenance Cleaning Specialist (in progress)

**Työpaikka tai opiskelupaikka / Workplace or study place:** Krapihovi Oy

**Tärkein työkalu / Most important tool:**

Omat kädet / My own hands

**Harrastukset / Hobbies:**

Lenkkeily, uinti / Jogging, swimming



## Anni Miettinen

**6042 Toimitilahuoltaja, perussiivous /**  
Surface Cleaning Specialist

**Ikä / Age:** 23

**Kotikunta / Place of residence:** Outokumpu

**Tutkinto / Qualification:**

Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinto, toimitilahuoltaja (kesken) / Vocational Qualification in Household Work and Cleaning Services, Maintenance Cleaning Specialist (in progress)

**Työpaikka tai opiskelupaikka / Workplace or study place:** Pohjois-Karjalan ammattiopisto

**Tärkein työkalu / Most important tool:** Moppi / Mop

**Harrastukset / Hobbies:**

Pyöräily ja eläintenhoito, lapsenkasvatus / Bicycling and caring for animals, raising children

Keuda

pkky.fi | Pohjois-Karjalan ammattiopisto | Pohjois-Karjalan aikuisopisto

**Lajipäällikkö /**  
Skill Manager

**Tiina Joensuu**

Keuda

**Tiina Joensuu**

**Taustayhteisö /**  
**Background unit:**  
Keski-Uudenmaan  
koulutus kuntayhtymä

Keuda



**Seija Vänskä**

**Taustayhteisö /**  
**Background unit:**  
Pohjois-Karjalan  
koulutus kuntayhtymä

pkky.fi | Pohjois-Karjalan ammattiopisto | Pohjois-Karjalan aikuisopisto





Kokki suunnittelee ja valmistaa ruokakannoksia ravintolan asiakkaille. Työtahti on usein kiivas, joten kokilta vaaditaan ripeyttä ja organisointikykyä. Työssä tarvitaan myös mielihyvyyttä sekä hyvää väri-, maku- ja hajuaistia.

Kokit kilpailevat kansainvälisten ruokalajien, alku-, pää- ja jälkiruokien sekä leivonnaisten valmistuksessa ja niiden esillepanossa. Kilpailija laatii ohjeet sekä työsuunnitelman ja esivalmistaa, valmistaa ja esille panee ruokalajeja, jotka noudattavat tämän päivän ruokaravintoloiden toimintaa ja gastronomiaa. Tuotteiden valmistuksessa on huomioitava työturvallisuus, yrittäjyys, taloudellisuus, hygieenisuus, kestävä kehitys mukainen toiminta ja omavalvonta. Kilpailijan on osattava arvioida omaa työtään sekä pystyttävä toimimaan erilaisissa vuorovai- kutustilanteissa tarjoilijalajin kilpailijan kanssa.

Kilpailijan on oltava täsmällinen ja oma-aloitteinen, ja suoriuduttava tehtävästä huomioiden myös asiakas- ja työturvallisuusmääräykset, omavalvonnan toteutuminen ja hygieniat. Hänen on tehtävissään huomioitava kestävä kehityksen periaatteiden noudattaminen. Tehtävän suorituksessa kiinnitetään huomiota myös kilpailijan eri ruoanvalmistusmenetelmien ja gastronomian hallintaan, ammattiteknikaan, kädentaitoihin, suunnitteluun, tehokkaaseen ajankäyttöön sekä taloudelliseen ja oikeaoppiseen raaka-aineiden käsittelyyn.

Kokin työpaikkana voi olla esimerkiksi korkeatasoinen ruokaravintola, henkilöstöruokala tai hotellin ravintola.

### Valmennustahot / Training Units

- Jyväskylän ammattiopisto
- Pohjois-Karjalan koulutus kuntayhtymä

Cooks plan and prepare meals for restaurant customers. The work is often hectic, so cooks need to have excellent organising skills and a brisk way of working. Also, imagination and good senses of colour, taste and smell are necessary.

In the Cook skill, the competitors prepare and present international dishes, pastries, first and second courses as well as desserts. Each participant makes the plans and working schedules and pre-cooks, prepares and presents dishes in line with the operation and gastro-nomic principles used in today's restaurants. In preparation the competitor must take in to consideration, work safety, entrepreneurship, hygiene, sustainable development and the ability to monitor and assess one's own work.

The competitor should be able to self-evaluate and to work in different interactive situations with the waiter. The skill requires punctuality and initiative, knowledge of customer and occupational safety regulations, ability to self-monitor and good hygiene. He or she must pay attention to working in line with the guidelines of sustainable development.

In the completion of the test project, the judges pay attention also to the following issues: the various techniques of preparing the dishes, knowledge of gastronomy, professional technique, manual skills, planning, efficient use of time and economical and correct use of raw materials.

Cooks work for instance in high-end restaurants, staff restaurants and hotel kitchens.

### Valmennusta tukemassa / Supporters

- Chaîne des Rôtisseurs
- Electrolux
- Pajunen Oy



ao Jyväskylän ammattiopisto  
Jyväskylä College

Thinking of you

Electrolux

Asuja ammattilaisille



www.pajunen.fi



Pohjois-Karjalan  
ammattiopisto

Pohjois-Karjalan  
aikuisopisto



## Niina Jaakkola

**6061 Kokki** / Cook

**Ikä / Age:** 19

**Kotikunta / Place of residence:**

Liperi

**Tutkinto / Qualification:**

Hotelli- ja ravintola-alan perustutkinto, kokki / Vocational Qualification in Hotel and Restaurant Services, Restaurant Cook

**Työpaikka tai opiskelupaikka /**

**Workplace or study place:**

Smart Dine Oy

**Tärkein työkalu /**

**Most important tool:**

Keho ja Ranin kokkiveitsi /

My body and Ran Santoku knife

**Harrastukset / Hobbies:**

Keittokirjat ja tanssi / Cook books and dancing

**Parasta Suomessa /**

**Best thing about Finland:**

Talvi ja sauna / Winter and sauna



Pohjois-Karjalan  
ammattiopisto

Pohjois-Karjalan  
aikuisopisto

**Lajipäällikkö / Skill Manager**

**Jorma Haranen**

Turun ammatti-instituutti

**Martti Lehtinen**

**Taustayhteisö /**

**Background unit:**

Jyväskylän ammattiopisto



Jyväskylän ammattiopisto  
Jyväskylä College



Tarjoilija esittelee asiakkaille ruokia ja juomia, ottaa vastaan heidän tilauksensa, tarjoilee ruoka-annokset ja juomat sekä laskuttaa. Myynti- ja asiakaspalvelutyössä vaaditaan joustavuutta, järjestelykykyä ja palveluhenkisyttä.

Tarjoilijalajissa tehtävät pitävät sisällään asiakaspalvelun lisäksi monipuolisesti tarjoilijan tehtäviä kuten pöytien kattamista, ruokien ja juomien tarjoilua, juomasekoitusten tekemistä, baaritarjoilua, erikoiskahvien valmistusta, tilaustarjoilua sekä saliruoan valmistusta kuten paloittelua, liekittämistä ja annostelua. Lisäksi kilpailijoiden tulee tunnistaa erilaisia mietoja ja väkeviä alkoholijuomia. Kilpailussa on kolme moduulia: À la carte, Bar ja Fine Dining.

Teknisten tarjoilutaitojen lisäksi kilpailijalta vaaditaan hyviä sosiaalisia taitoja, kommunikointikykyä, sujuvaa asiakaspalvelua, ryhdikästä työskentelyä sekä ongelmanratkaisutaitoja. Kilpailijat tekevät yhteistyötä kokkilpailijoiden kanssa.

Tarjoilijoita työskentelee kaikkialla siellä missä kokkejakin, ja lisäksi esimerkiksi pubeissa, tanssiravintoloissa ja junissa.

### Valmennustahot / Training Units

- Altia Finland
- Golden Tulip, De Wippselberg-hotel, The Netherlands
- Hotelli Yöpuu
- Jyväskylän ammattiopisto
- Ravintola Shaker
- Savon ammatti- ja aikuisopisto

Waiters and Waitresses describe dishes and drinks to customers, take their orders, serve the food and drinks and do the invoices. In sales and customer service, waiters and waitresses should be flexible, able to organise and willing to serve.

In this skill, the contestants are evaluated not only based on customer service skills but also the following: setting of tables, presenting dishes and drinks, mixing drinks, tending bar, preparing special coffees, catering as well as carving, flambéing and portioning dishes in front of the customer. Also, the competitors should be able to identify different strong and mild liquors. The contest has three modules: À la carte, Bar and Fine Dining.

Besides technical serving skills, the competitors will have to demonstrate their problem-solving skills, social and communication skills and their personal presentation. The contestants work together with the Cook skill competitors.

Waiters and waitresses work in similar places as cooks, and moreover in pubs, trains and live music restaurants.

### Valmennusta tukemassa / Supporters

- Hotelli Vuolake

ao Jyväskylän ammattiopisto  
Jyväskylä College

STANDA

Boufique Hotel  
Yöpuu  
RAVINTOLA PÖLLÖWAARI

## Tanja Pöyhönen

6062 Tarjoilija / Waiter

**Ikä / Age:** 22

**Kotikunta / Place of residence:**  
Jyväskylä

**Tutkinto / Qualification:**

Hotelli- ja ravintola-alan perustutkinto (tarjoilija),  
ylioppilastutkinto /  
Vocational Qualification in Hotel and Restaurant Services  
(waitress), Matriculation examination

**Työpaikka tai opiskelupaikka /  
Workplace or study place:**

Ravintola Pöllövaari

**Tärkein työkalu /  
Most important tool:**

Pelisisilmä / Resourcefulness

**Harrastukset / Hobbies:**

Lenkkeily, viinit, alan kirjallisuus /  
Jogging, wines, trade literature

**Parasta Suomessa /  
Best thing about Finland:**

Kesä / Summer



ao Jyväskylän ammattiopisto  
Jyväskylä College

Lajipäällikkö / Skill Manager

**Petra Savolainen**

Savon ammatti- ja aikuisopisto

**Tuija Auramo**

Taustayhteisö /  
**Background unit:**  
Jyväskylän ammattiopisto

ao Jyväskylän ammattiopisto  
Jyväskylä College



Varapääekspertti /  
Deputy Chief Expert

Yrittäjyyttä ja yrittäjyyskasvatusta tapahtuu kaikilla ammattialoilla.

Yrittäjyyden kehittämisen tavoitteena tulee olla, että opiskelijasta kehittyy oma-aloitteinen, tunnollinen, rohkea, kekseliäs ja työtään arvostava työntekijä, ammatinharjoittaja ja yrittäjä, jolla on hyvät vuorovaikutustaidot ja hyvät käytöstavat. Nämä kaikki kuuluvat elinikäisen oppimisen avaintaitoihin.

Yrittäjyyslajissa kolmihenkkiset joukkueet perustavat ideoidensa tuloksena kuvitteellisen yrityksen ja suorittavat kilpailutehtäviä tätä yritystä luotsaamalla.

Entrepreneurship and its development are common in all professional fields.

The Entrepreneurship Challenge aims at giving the competitors initiative, courage, resourcefulness, reliability and a sense of pride in what they do as employees and entrepreneurs. Good manners and social skills are all part of this life-long learning of skills.

In this skill three-member teams establish a fictional company. The teams undertake test projects by managing this company.



OULUN SEUDUN  
AMMATTIOPISTO



## Elina Laakko

**6081 Yrittäjyys /**  
Entrepreneurship

**Ikä / Age:** 21

**Kotikunta / Place of residence:**  
Oulu

**Tutkinto / Qualification:**

Merkonomi, ylioppilastutkinto /  
Vocational Qualification in Business and  
Administration, Matriculation examination

**Työpaikka tai opiskelupaikka /**  
**Workplace or study place:**

Teuvo Pakkalan koulu

**Tärkein työkalu /**  
**Most important tool:**

Oma, terävä pää / My own sharp mind

**Harrastukset / Hobbies:**

Monipuolinen liikunta, ruoanlaitto /  
Sports, cooking



OULUN SEUDUN  
AMMATTIOPISTO

## Virpi Ollila

**6081 Yrittäjyys /**  
Entrepreneurship

**Ikä / Age:** 21

**Kotikunta / Place of residence:** Oulu

**Tutkinto / Qualification:**

Merkonomi, ylioppilastutkinto,  
tradenomi (kesken) /  
Vocational Qualification in Business and  
Administration, Matriculation examination,  
Bachelor of Business Administration (in progress)

**Työpaikka tai opiskelupaikka /**  
**Workplace or study place:**

Oulun seudun ammattikorkeakoulu

**Tärkein työkalu / Most important tool:**

Terävä pää / A sharp mind

**Harrastukset / Hobbies:**

Aerobinen urheilu, yrittäjyys /  
Aerobic sports, entrepreneurship



OULUN SEUDUN  
AMMATTIOPISTO

## Saija Vähänen

**6081 Yrittäjyys /**  
Entrepreneurship

**Ikä / Age:** 16

**Kotikunta / Place of residence:**  
Tyrnävä

**Tutkinto / Qualification:**

Merkonomi (kesken) /  
Vocational Qualification in Business  
and Administration (in progress)

**Työpaikka tai opiskelupaikka /**  
**Workplace or study place:**

Oulun seudun ammattiopisto

**Tärkein työkalu /**  
**Most important tool:**

Oma pää / My brain

**Harrastukset / Hobbies:**

Sirkus / Circus



OULUN SEUDUN  
AMMATTIOPISTO

Lajipäällikkö / Skill Manager

## Jukka Vehmas

Oulun seudun ammattiopisto

## Pekka Karukka

**Taustayhteisö /**  
**Background unit:**  
Oulun seudun ammattiopisto



OULUN SEUDUN  
AMMATTIOPISTO



Pääkspertti /  
Chief Expert

## Joukkueen yhteistyökumppanit / Principal Partners



Opetus- ja  
kulttuuri-  
ministeriö



OPETUSHALLITUS

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja Opetushallitus ovat Skills Finland ry:n taustavoimia. Niiden kautta tulee yhdistyksen ja sen kilpailutoiminnan perusrahoitus.



Ministry of  
Education  
and Culture



FINNISH NATIONAL  
BOARD OF EDUCATION

The Ministry of Education and Culture, and the Finnish National Board of Education play an important role in Skills Finland ry. They are the principal sponsors of both the association and the competition activities.

## Vaatetoimittajat / Clothing Providers

# Topper

UNIFORM | BUSINESS | DESIGN

Topper Uniform valmistaa työvaatteet eri alojen ammattilaisille, jo vuodesta 1983 lähtien. Valmistamme laadukkaita virkavaatteita sekä tyylikkääntä työvaatteita tämän päivän moderniin bisnesmaailmaan. Suunnittelemme ja toteutamme yrityksille myös omat, toiveiden mukaan räätälöidyt työasut. Haastavat projektit ovat lähellä sydäntämme.

Topper Uniform manufactures work wear for professionals, since 1983. We make high-quality uniforms and stylish work wears for modern business-world. We design and implement clothes for your brand. And we love challenges.

## TURO TAILOR

Turo Tailor on Kuopiosta 30-luvulla alkunsa saanut vaatetusalan yritys, joka on keskittynyt miesten pukuihin, irtotakkeihin ja housuihin. Turo Tailor on kasvanut Pohjoismaiden suurimmaksi miesten pukujen valmistajaksi.

Turo Tailor is a clothing company founded in 1930s in Kuopio. The company mainly produces men's suits, jackets and trousers. Turo Tailor is the biggest producer of men's suits in the Northern countries.



Vuonna 2008 Jalas siirtyi osaksi ruotsalaista Ejendals-konsernia. Ejendals Suomi Oy:n emoyhtiö Ejendals AB on vuonna 1949 perustettu perheyhtiö, joka on Pohjoismaiden suurin työ- ja turvajalkineiden ja -käsineiden toimittaja. Ejendals AB:n ja sen tytäryhtiöiden kokonaisliikevaihto oli vuonna 2011 noin 120 miljoonaa euroa ja henkilöstömäärä noin 370.

In 2008, Jalas became part of the Swedish Ejendals Group. Ejendals Ab, the parent company of Ejendals Suomi Oy, established in 1949, is the biggest supplier of work and safety shoes and gloves in Scandinavia. The combined net sales of Ejendals Group in 2011 amounted to 120 million euros and employees numbered some 370.



Snickers Workwear on tuotekehitysjohtaja mitä tulee edistyksellisiin, erittäin toiminnallisiin työvaatteisiin. Sitä voidaan kutsua intohimoksi. Snickers Workwear on osa Hultafors Group:ia – ensiluokkaisten brändien valikoimaa, joka pitää ammattilaisen ajan hermolla. In every way, a partner to rely on.

Snickers Workwear is driving the development of advanced, highly functional work wear. Call it a passion. Snickers Workwear is part of the Hultafors Group – a range of premium brands committed to keeping craftsmen at the forefront. In every way, a partner to rely on.



Petritex Oy on vuonna 1973 perustettu nuorekkaiden miesten pukija. PETRIFUN-paidat ja -solmiot ovat markkinajohtajia Suomessa ja PETRIFUN Storeista saat aina paikkakunnan parasta palvelua. Illalla ja yöllä Sinua palvelee nettikaupamme, [www.paitakauppa.fi](http://www.paitakauppa.fi).

Petritex Oy, which was founded in 1973, is a clothing company for men. PETRIFUN shirts and ties are the market leaders in Finland. Visit our website and Web Store thru [www.PETRIFUN.fi](http://www.PETRIFUN.fi).

# Topper Uniformilta virka-, ammatti- ja työvaatteet

Lisätietoja meistä [www.topper.fi](http://www.topper.fi)



## Topper

UNIFORM | BUSINESS | DESIGN

Luumäentie 7, FI-21420 Lieto  
010 2812 500, [www.topper.fi](http://www.topper.fi)

RITVA FALLA

*for*  
Topper



[www.turotailor.fi](http://www.turotailor.fi)

**RED LABEL**

TURO TAILOR

**TEGERA®**  
by ejendals



reddot design award  
winner 2007



**TEGERA® 9295**

**EJENDALS SUOMI OY** on johtava käsien ja jalkojen henkilösuojainten toimittaja. Kehitämme tuotteitamme yhteistyössä loppukäyttäjien ja alan tutkijoiden kanssa.



**jalas**  
by ejendals



reddot design award  
winner 2012

**JALAS® 3018 ZENIT**

**ejendals**  
SUOJAA KÄDET JA JALAT

Ejendals Suomi OY  
612 80 Jokipii, Finland

Puh. +358 (0) 62146 111  
Fax. +358 (0) 62146 248

info@ejendals.fi  
www.ejendals.com



# SHOW YOUR SKILLS

TYÖVAATTEIDEN  
UUDET VÄRIT

***Snickers***<sup>®</sup>  
WORKWEAR

**FIGHTING FOR BETTER WORKWEAR**

**[www.snickersworkwear.fi](http://www.snickersworkwear.fi)**



**PETRIFUN<sup>®</sup>**

*Quality Since 1973*



PETRIFUN.fi  
PAITAKAUPPA.fi









## Finland facts

- ▶ Population: 5.4 million
- ▶ Capital: Helsinki, population 600,000
- ▶ Area: 340,000 square kilometres
- ▶ Official languages: Finnish 91%, Swedish 5,4%
- ▶ Currency: Euro
- ▶ Major sectors of the economy (% GDP): services 69% , manufacturing industry and construction 28%, agriculture and forestry 3%
- ▶ Religion: Evangelical Lutheran 80%, Orthodox 1%, others 1%, unaffiliated 18%
- ▶ Proportion of people with post-basic education of total population: 66%



EUROSKILLS 2012  
**teamfinland**  
SPA-FRANCORCHAMPS BELGIA

[www.skillsfinland.fi](http://www.skillsfinland.fi)