

Skills Finland Vuosisuunnitelma 2024

Ydintehtävät

Skills Finlandin toiminnan ydintehtävät ovat

- ◆ jäsenverkoston toiminnan kehittäminen ja muun sidosryhmäyhteistyön vahvistaminen
- ◆ ammatillisen koulutuksen vetovoiman ja laadun sekä opiskelijoiden ammattiosaamisen edistäminen kilpailutoiminnan avulla
- ◆ Taitaja-konseptin kehittäminen ja ylläpitäminen
- ◆ kansainvälisen verkostotyön sekä valmennus- ja kilpailutoiminnan kehittäminen ja ylläpitäminen
- ◆ kestävän kehityksen, yrittäjyyden sekä työturvallisuuden ja työhyvinvoinnin edistäminen kilpailutoiminnassa.

Sidosryhmäyhteistyö

Vahvistetaan Skills Finlandin roolia verkoston rakentajana, ylläpitäjänä ja kehittäjänä. Huolehditaan siitä, että verkostossa on helppoa ja innostavaa tehdä yhteistyötä ja oppia uutta. (TS2024–2026, kohta 4.1.)

- Korkeakouluyhteistyö
 - Korkeakouluja pyritään saamaan yhteistyöhön Abilympics 2027 -kilpailuun liittyen.
 - Jatketaan Huipto-hanketta Tamkin kanssa.
 - Selvitetään tutkimusyhteistyön mahdollisuutta Hamkin kanssa.
 - Taitajassa vahvistetaan korkeakouluyhteistyötä sitouttamalla niitä mukaan tapahtuman toteuttamiseen.
- Toimimme aktiivisesti muiden verkostoissa, esimerkiksi kansainvälisissä verkostoissa (WorldSkills, WorldSkills Europe, International Abilympic Federation), Amken ja Sakun viestintäverkostoissa sekä Yrittäjyyskasvatusfoorumissa.
- Kansainväliset verkostotapaamiset: esimerkiksi UK, Pohjoismaat, Abilympics France

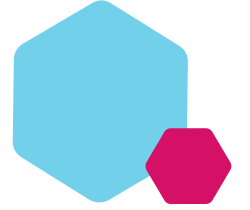
Yritysyhteistyö

- Aloitetaan luomaan konseptia työelämäyhteistyöhön yhdessä liittojen ja pääyhteistyökumppanien kanssa. Mukana myös Abilympics & Taitaja 2027.
- Vahvistettaessa Skills Finlandin roolia verkoston rakentajana, ylläpitäjänä ja kehittäjänä, esimerkiksi Abilympics & Taitaja 2027 -projektissa, Taitajan alueverkostoissa ja Educan ammatillisen korttelin alullepanijana. Huolehditaan siitä, että verkostossa on helppoa ja innostavaa tehdä yhteistyötä ja oppia uutta. (TS2024–2026, kohta 4.1.)
- Taitaja-yhteistyö: asiantuntijuutta, materiaaleja, laitteita, koneita, rahoitusta ja tiloja.
- Mentoriyhteistyö maajoukkueen kilpailijoille.
- Yritykset mukana Amispäiväkirjat-ohjelmassa.

Vetovoiman ja opiskelijoiden osaamisen nostaminen

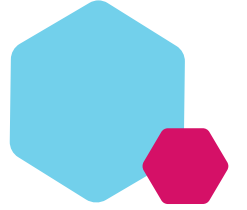
- Tarjotaan opiskelijoille, opettajille ja opinto-ohjaajille tietoa siitä, millaisia polkuja valmennus- ja kilpailutoiminta tarjoaa sekä miten huippuosaamisen tutkinnon osaa voi suorittaa ja hyödyntää opetuksessa. (TS2024–2026, kohta 1.1.)
 - Pyritään siihen, että yhteistyötahot veisivät myös viestiä siitä, että huippuosaamisen tutkinnon osaa voi suorittaa ja miten ammatillinen huippuosaaminen kehittää ammatillista koulutusta.
 - Selvitetään rakenteelliset esteet osana Taitaja-kyselyjä.
 - TAMKin kanssa Huipto-koulutus.

Verkostoviestintä



- Tehdään viestintäsuunnitelma kohderyhmistä, pääviesteistä ja pääkanavista. (TS2024–2026 kohdat 4.1. ja 5.2.)
- Kansainvälisten kilpailujen viestintä ja markkinointi: yhteistyö ammatillisten oppilaitosten ja kv. järjestöjen kanssa, ständit
- Taitaja-yhteistyö oppilaitosten viestijöiden kanssa: Teams-infot, materiaalien tuottaminen, postausten jakaminen, kysely Taitajan jälkeen
- Messuosastot: Educassa Ammattiosaamisen kortteli, Opo-päivät, WorldSkills-standi
- Tapahtumat: Mä osaan / Abilympics & Taitaja 2027 Kick off, Basecamp tai vastaava, Skills Talk Show
- Mukana WorldSkillsin ja WorldSkills Europen some-kampanjoissa
- Mukana WorldSkillsin, WorldSkills Europen, Amken ja Sakun viestinnän kehittämissä
- Ylläpidetään ja kehitetään Skills Finlandin verkkosivuja ja some-kanavia
- Julkaisuja: kahdeksan Skillsletteriä, blogeja ja haastatteluja verkossa, vuosiesite

Vetovoiman lisääminen viestinnän avulla



- Ohjataan ja tuetaan Taitaja-viestintää (TS2024–2026 kohdat 5.1. ja 5.2.)
 - Visuaalisen ilmeen vahvempi tuki ja ohjaus
 - Verkkosivujen kehittäminen
 - Valtakunnallisen näkyvyyden edistäminen toteuttamalla tapahtuma korkealaatuisesti ja viestimällä siitä
 - Ruotsinkielisyyden toteutumisen varmistaminen
- Suomen ammattitaitomaajoukkueen näkyvyyden edistäminen
- Muut toimenpiteet vetovoiman edistämiseksi
 - Materiaalia yläkoululaisille ammattitaitokilpailuista osana ammatillista koulutusta
 - edistetään Amispäiväkirjojen toisen tuotantokauden toteutumista
 - mukana Amken Väylät auki -kampanjassa
 - keskustelutilaisuus Amken kanssa SuomiAreenassa
 - Educassa Ammattiosaamisen kortteli, Opo-päivät

Taitajan arki 2024

- Jatkuva yhteydenpito, konsultointi ja valtakunnallinen koordinointi Taitaja 2024 Kuopion ja Taitaja2025 Turun toimijoiden kanssa.
- Toiminnan seuranta ja ohjaaminen Monday-sovelluksen avulla.
- Osallistuminen tuleviin Taitajiin liittyviin koulutuksiin ja muihin tapahtumiin.
- Yhteydenpito tapahtumien yhteistyökumppanien kanssa yhdessä tapahtumajärjestäjän kanssa, ja pääyhteistyökumppanisopimusten hyväksyntä.
- Kilpailijailmoittautumisten ja rekisteröintijärjestelmän tilanteen seuraaminen sekä hallinta.
- Erilaisten palautekyselyiden ja muiden selvitysten tulosten koonti
- Taitaja-digialustan ylläpito ja kehittäminen

Taitajan kehittäminen 2024

- Aloitetaan **oppilaitoksissa järjestettävien kilpailutapahtumien konseptointi** perustamalla työryhmät Taitaja-semifinaalien ja Taitaja9-konseptien luomiseen (TS2024–2026, kohta 1.2.).
- Vahvistetaan näyttöjen suorittamista Taitajassa luomalla malli näyttöjen valmisteluun ja toteuttamiseen (kilpailijat ja toteutukseen osallistuvat opiskelijat), nostamalla asiaa esiin kaikissa yhteistyöpalaverissa ja ottamalla mukaan kouluttajan kilpailutukseen tämän asian esille nostaminen (TS2024–2026, kohta 1.2.)
- **Tehtäväpankin uudistaminen** aloitetaan selkiyttämällä ja organisoimalla materiaalien keräämisen prosessi (TS2024–2026, kohta 1.2.)
- Varmistetaan **ennakointitiedon hyödyntäminen** Taitaja- ja TaitajaPLUS-lajeissa järjestämällä työpaja (oppilaitokset, liitot, pääyhteistyökumppanit), jossa hyödynnetään OPH:n ennakointitietoa. Kysely niille, jotka eivät pääse paikalle. Kartoitetaan tekoälyn hyödyntämismahdollisuus. (TS2024–2026, kohta 2.1.)

2/2 Taitajan kehittäminen 2024

- Taitaja-semifinaalien järjestäminen konseptoidaan niin, että niitä voidaan käyttää laajamittaisesti ammatillisen koulutuksen markkinoinnissa. (TS2024–2026, kohta 5.1.)
- Aloitetaan työelämän osallistumisen mallin tekeminen kehittämällä **kyselyä työelämän** edustajille, jotta saadaan taustatietoa mallin kehittämiseksi (saako työnantajan tuen, pystyykö vaikuttamaan, mikä on motiivi olla mukana). (TS2024–2026, kohta 2.1.)
- Luodaan konsepti työntajien, yrittäjien, korkea-asteen toimijoiden, opettajien ja opiskelijoiden **kohtaamispaikalle** Taitaja-tapahtumassa. (TS2024–2026, kohta 3.1.)

Taitaja9:n arki 2024

- Säännölliset Taitaja9-aluevastaavien kokoukset, joissa sovitaan ja päätetään yhteiset linjaukset Taitaja9-prosessin läpiviennissä.
- Taitaja9-ohjausryhmän toiminnan ja osallisuuden vahvistaminen (jäsenet)
- Yhteistyö Taitaja-järjestäjän kanssa liittyen Taitaja9-finaalin järjestelyihin.
- Neuvottelut ja yhteydenpito yhteistyökumppanien kanssa.

Taitaja9:n kehittäminen 2024

- Taitaja9-kilpailua vahvistetaan niin, että myös paikallis- ja aluekilpailut ovat selkeämmin osa Taitajaa, niihin on yhteiset konseptit ja ne toimivat entistä paremmin ammatillisen koulutuksen markkinoinnissa. (TS2024–2026, kohta 5.1.)
 - Selvitetään, mitkä ovat osallistumisen esteet yläkouluille. Tavoitteena osallistujamäärän kasvattaminen.
 - Taitaja9-kilpailun organisoinnin ja päätöksenteon selkiyttäminen
 - Taitaja9-pelin jatkon selvittäminen, esimerkiksi käytetäänkö peliä sekä paikalliskilpailuissa että aluekilpailuissa.

Huippuvalmennuksen arki



- Uusille lajipäälliköille järjestetään Huippuvalmennuspäivät
- Tuetaan valmennusrinkejä heidän työssään
- HuipTo-koulutus yhdessä TAMKin kanssa
- Maajoukkueen valmennukset ja leiritykset
- Seurataan ja analysoidaan lajikohtaista menestystä WS Lyon 2024 -kilpailuissa.
- Haetaan kilpailijat ja ekspertit EuroSkills Herning 2025 -kilpailuun.

Valmennusjärjestelmän kehittäminen

- Kansainvälisten kilpailujen karsinnoista pyritään tekemään näkyvämpiä tapahtumia, jotka myös edesauttavat ammatillisen koulutuksen vetovoimaa. Selvitetään kv-karsintojen järjestämistä Taitaja-semifinaalien tai oppilaitoskilpailujen yhteydessä. (TS2024–2026, kohdat 1.2. ja 5.1.)
- Selvitetään yhteistyömahdollisuuksia Suomen oppisopimusosaajat ry:n kanssa, jotta kv-kilpailijoiden valmennus toteutuisi vieläkin laajemmin ammattitutkinnon ja erikoisammattitutkinnon tai niiden tutkinnon osien kautta. (TS2024–2026, kohta 1.2.)
- Tavoitteena on, että Suomi osallistuu kv. kisoissa koulutuksen kansallisten strategisten tavoitteiden, työelämän ja koulutuksen järjestäjien kannalta keskeisiin lajeihin. Hyödynnetään ennakointityöpajan tuloksia päätettäessä siitä, mihin lajeihin Suomi osallistuu. (TS2024–2026, kohta 2.2.)
- Eksperttien ja lajipäälliköiden koulutuksissa huomioidaan yrittäjyysvalmiudet sekä kestävä kehitys.
- Yrittäjyyden ja Huippuosaajana toimiminen tutkinnonosien hyödyntäminen kilpailutoiminnassa.
- Kehitetään Suomen lajikohtaista valmennusta yhteistyössä World Skillsin kanssa ammattitaitostandardeja kehittämällä

World Skills Lyon 2024

- Competition Preparation Week Lyonissa
29.1.–2.2.2024
- Maajoukkueleirit 10 kpl tammi-lokakuussa
- Eksperttivalmennus tammi-syyskuussa
- Maajoukkueen vaatetus ja lahjat yms.
- Maajoukkueen viestintä (tiedotteet ja mediaseuranta, mediakontaktit, yhteistyö oppilaitosten viestinnän kanssa, materiaalit oppilaitoksiin, some)
- Ständi Abilympics-kärjellä yhteistyössä 2027-toimijoiden kanssa.
- Infotilaisuus suomalaisille kisavieraille
- Joukkueen matkapäivät 7.–16.9.2024
- Yrittäjämentoreiden tarjoaminen kilpailijoille
- Basecamp-lajiseminaari tai vastaava alakohtaisen kansainvälisessä kilpailussa hankitun tiedon jakamiseksi kaikille ammatillisen koulutuksen toimijoille.

EuroSkills Herning 2025

- Eksperttivalintojen tekeminen keväällä
- Kilpailijakarsintojen järjestäminen toukokuu - syyskuu
- Eksperttikoulutuksen käynnistäminen joulukuussa
- Maajoukkueleirit käynnistyvät 01/25
- Eksperttivalmennukset 12/2024



Abilympics ja Taitaja 2027



- Organisaation, verkoston ja ydintiimin luominen
- Neuvottelut oppilaitosten kanssa tarkemmista rooleista, aiesopimusten tekeminen
- Budjetin täsmentäminen
- Tapahtuman projekti-/toteutus suunnitelman tekeminen
- Neuvotellaan näytöslajien mahdollisuudesta WorldSkills- ja EuroSkills-kilpailuihin
- Viestinnän ensimmäiset askeleet
 - Verkkosivuille ja someen aloitussivut, joissa tieto tapahtumasta
 - Visuaalisen ilmeen suunnittelu
 - Taitajaan rollupit (erityistä tukea tarvitsevien osaajien työllistyminen ja osallisuus)
 - WorldSkills Lyon 2025 -tapahtumassa ständi yhdessä 2027-toimijoiden kanssa
 - Mukana kaikissa puheenvuoroissa (Taitaja, WSI:n ja WSE:n kokoukset jne.)

Yrittäjyyden, kestävän kehityksen sekä työturvallisuuden ja työhyvinvoinnin edistäminen

- Yhteiset toimenpiteet
 - Kaikkien lajien tulee osallistua Yrittäjyyden Taitaja-palkinnon (myös Kestävän kehityksen sekä Työturvallisuuden ja työhyvinvoinnin) tavoittelemiseen. Aikaistetaan kilpailuun osallistumista. Lomake uudistetaan niin, että kilpailuun on helppo osallistua ja lajit ovat vertailukelpoisia.
 - Teemat ovat esillä viestinnässä jatkuvasti. Taitaja-palkintojen voittajista julkaistaan haastattelut.
- Yrittäjyys
 - Kilpailuihin osallistuminen kehittää tutkitusti yrittäjyysvalmiuksia, esimerkiksi oma-aloitteisuutta ja sitkeyttä. Vahvistetaan näiden huomioimista ja esiin nostamista niin, että ne sisältyvät kaikkiin lajeihin ja niin, että toimijoita koulutetaan asian huomioimisessa. (TS2024–2026 kohta 3.2.)
 - Yrittäjyysosaamisen näkökulma sisällytetään Taitaja-lajiohjausryhmien ja Taitaja-lajivastaavien sekä eksperttien ja lajipäälliköiden koulutuksiin.
 - Osallistutaan yrittäjyyskasvatusfoorumiin.
 - Hankitaan yrittäjyysmentorit maajoukkueen kilpailijoille.

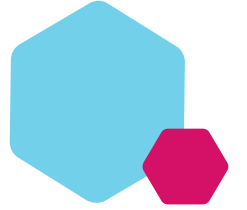
2/2 Yrittäjyyden, kestävän kehityksen sekä työturvallisuuden ja työhyvinvoinnin edistäminen

- Kestävä kehitys (TS2024–2026 kohta 4.2.)
 - Vetovoimainen kilpailu- ja valmennustoiminta ottaa huomioon kaikki kestävän kehityksen osa-alueet (ekologinen, sosiaalinen, taloudellinen ja kulttuurinen).
 - Taitajassa kestävän kehityksen toteuttaminen sidotaan entistä vahvemmin tapahtuman kokonaissuunnitteluun ja lajien suunnitteluun. Lisäksi teemaa tuodaan näkyvästi esiin tapahtumassa yleisölle. Teema otetaan mukaan lajivastaavien koulutukseen ja lajin tekniseen kuvaukseen. Luodaan konsepti, jolla teema on mukana kaikissa lajeissa.
 - Kansainvälisessä kilpailuvalmennuksessa varmistetaan, että kestävä kehitys toteutuu suomalaisessa valmennusjärjestelmässä. Teema otetaan mukaan lajipäälliköiden ja valmentajien koulutukseen.
 - Kansainvälisissä verkostoissa pidetään asiaa esillä ja tehdään aloitteita asian huomioimiseksi.
 - Huomioidaan kestävyys ja vastuullisuus esimerkiksi lahjoissa.

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus (TS2024–2026 kohta 2.3.)

- Aloitetaan sen varmistaminen, että TaitajaPLUS-kilpailijoilla on tasavertaisuuden tunne kilpailutapahtumassa selvittämällä, mikä estää opiskelijoita osallistumasta ja opettajia lähettämästä opiskelijaa TaitajaPLUS-semifinaaliin. Selvitetään mahdollisuutta teettää tutkimus jonkun ope-korkean opiskelijalla.
- Selvitetään, miten ne kilpailijat, jotka eivät hallitse suomea tai ruotsia, voivat osallistua Taitaja-kilpailuun tai Suomen ammattitaitomaajoukkueeseen. Työ aloitetaan selvittämällä, mitkä voisivat vuonna 2025 olla Taitajassa pilottilajit, joissa tehtävät käännetään kilpailijan äidinkielelle.
- Varmistetaan, että eritaustaiset opiskelijat kokevat, että heillä on tasavertaiset mahdollisuudet osallistua kilpailutoimintaan. Työ aloitetaan järjestämällä koko toimistolle koulutusta siitä, miten eritaustaiset ihmiset otetaan huomioon suunnittelussa ja viesteissä.
- Osallistutaan WorldSkillsin Equity, diversity, and Inclusion -ryhmään.
- Pyritään edistämään sitä, että Suomen maajoukkueeseen valitaan kunkin lajin paras ja kaikilla on tasa-arvoiset mahdollisuudet päästä edustamaan Suomea selvittämällä oppilaitosten ja työelämän kanssa kilpailijapakettien erilaiset rahoitusmahdollisuudet sekä selvitetään säätiöiden rahoitusmahdollisuudet, jotta voitaisiin saada joka vuosi mukaan yksi tulevaisuuden laji.

Hallinto



- Vuosisuunnitelma ja kertomus yhdistyksen toiminnasta
- Jaksamisen johtaminen: arjen rauhoittaminen, yhdessä keskustelu, palaverikäytännöt
- Kehityskeskustelut vuoden vaihteessa aikataulujen mukaan
- Vuosittainen jäsenkysely
- Jäsenetujen esiin nostaminen laskun yhteydessä
- Kehittäminen
 - Henkilörekisterien käsittelyyn ohjelmisto
 - Selvitetään kirjanpidon kehittämistä

Tavoitteiden toteutuminen Indikaattorit



1. Kilpailu- ja valmennustoiminta tarjoaa mahdollisuuden rakentaa yksilöllisiä opintopolkuja huippuosaamiseen ja se parantaa oppimistuloksia.

Indikaattorit:

- Osallistujamäärät
- Huippuosaajana toimiminen -tutkinnon osan suorittamismäärät
- Opettajat hyödyntävät ja levittävät oppimaansa
- Opettajat hyödyntävät tehtäviä

Seurataan vuosittain.

2. Kilpailu- ja valmennustoiminta luo uutta osaamista ja kyvykkyyksiä ja uudistuu työelämän tarpeita ennakkoiden.

Indikaattorit:

- Taitaja- ja TaitajaPLUS-lajien ja -sisältöjen työelämävastaavuus
- Taitajassa sekä kansainvälisissä kilpailussa ja valmennuksessa mukana olevien opettajien osaamisen kehittyminen ja uudistuminen (Taitaja-kysely)
- Lajikohtaisten tulosten kehittyminen kansainvälisissä kilpailuissa
- Osallistujamäärien kartoitus sukupuolen ja äidinkielen mukaan

Seurataan vuosittain.

3. Kilpailutoimintaan osallistuneiden työllistyminen, yrittäjäksi ryhtyminen ja jatko-opintoihin sijoittuminen lisääntyvät.

Indikaattorit:

- Kansainvälisissä kilpailuissa ja valmennuksessa olleiden työllistyminen, jatko-opintoihin sijoittuminen ja yrittäjäksi ryhtyminen

Ensimmäinen kysely tehtiin vuonna 2023, ja seuraava tehdään vuonna 2025.

4. Kilpailu- ja valmennustoiminta tarjoaa mahdollisuuden toisilta oppimiseen sekä innostaa yksilöitä, työelämää ja oppilaitoksia jatkuvaan oppimiseen (opettajat/opiskelijat/oppilaitosjohto).

Indikaattorit:

- Verkostojen laajuus (kv-lajipäälliköt, valmentajat, ekspertit, joukkueenjohtajat, kv-kilpailijat ja kilpailijoita tai ekspertejä lähettävät koulutuksen järjestäjät)
- Kuinka monella koulutuksen järjestäjällä kilpailu- ja valmennustoimintaan osallistuminen on strategista ja miten systemaattisesti toimintaa hyödynnetään koulutuksen kehittämisessä.

Verkostojen laajuus selvitetään vuosittain. Kilpailutoiminta strategioissa selvittää jatkossa joka vuosi jäsenkyselyn yhteydessä.

5. Kilpailu- ja valmennustoiminta lisää tietoisuutta ammatillisesta koulutuksesta ja sen tarjoamista mahdollisuuksista sekä parantaa vetovoimaa.

Indikaattorit:

- Ammatillisen koulutuksen hakijamäärien kehittyminen Taitaja-järjestäjäpaikkakunnilla
- Mielikuvat ammatillisesta koulutuksesta

Hakijamääriä seurataan vuosittain. Ammatillisen koulutuksen mielikuvatutkimuksen tekeminen on lopetettu.



SkillsFinland

