

WorldSkills Lyon 2024

Ekspertin loppuraportti

Margit Tennosaar, Web Technologies

17 Web Technologies, WorldSkills Lyon 2024



Ekspertti **Margit Tennosaar**, Business College Helsinki



Kilpailija **Eeli Grén**, Saimaan ammattiopisto

Kilpailuympäristön uudistaminen

Alalla kehittyä jatkuvasti uusia työkaluja ja ratkaisuja. WorldSkills-kilpailussa kuitenkin käytettiin vanhaa ympäristöä vuodelta ~2015, mikä toi haasteita kilpailijoille, jotka ovat tottuneet nykyaikaisiin työvälineisiin. Vaikka kilpailuissa ei esitelty aivan uusia työkaluja, kilpailijat kokivat ongelmia vanhan ympäristön takia.



Uudemmat ratkaisut eivät toimineet sujuvasti vanhan teknologian kanssa. Tämä hidasti arviointia ja aiheutti viiveitä. On selvää, että meidän täytyy päivittää tekninen ympäristömme. Tavoitteena on ottaa EuroSkillsin modernit ratkaisut käyttöön Taitajassa. Olemme jo aloittaneet paikallisten opettajien kouluttamisen, jotta he voivat hyödyntää näitä nykyaikaisia työkaluja kilpailuissa ja opetuksessa.

Vanhat tehtävät ja teknologiat

Kilpailussa kilpailijoilla oli rajoitettu pääsy internetiin, vain kaksi kertaa päivässä, 10 minuuttia kerrallaan, eikä kirjautumisia sallittu. Tämä esti kilpailijoita hyödyntämästä uusimpia tekoälyratkaisuja.

Suurin oppi oli, että tulevaisuudessa kilpailutehtävien ja ympäristön on vastattava paremmin alan nykyisiä standardeja. Tehtävät olivat osin vanhentuneita, sillä SCM oli laatinut tehtävät ja suunnitellut ympäristön ilman riittävää osallistumista alan ammattilaisilta, jotka työskentelevät päivittäin alan työelämässä.



Jatkossa on tärkeää, että tehtävien suunnitteluun otetaan mukaan alan asiantuntijoita, jotta kilpailutehtävät pysyvät ajantasaisina ja relevantteina.

Globaalit työskentelytavat

Meidän lajissamme ei ole suuria eroja työskentelytavoissa eri kulttuurialueiden välillä, koska web-teknologiat ovat globaaleja, eikä niissä ole rajoja. Samoja työkaluja ja kehyksiä käytetään kaikkialla samalla tavalla.

Kuitenkin on yhä maita, joissa web-kehitys ei ole yhtä kehittynyttä kuin esimerkiksi Euroopassa, mikä voi vaikuttaa osaamistasoon ja työtapoihin. Voimme auttaa näitä maita pysymään kehityksen



vauhdissa ja samalla oppia itse näkemään omat haasteemme uudesta näkökulmasta. Tämä vastavuoroinen yhteistyö hyödyttää kaikkia osapuolia ja edistää alan kokonaisvaltaista kehitystä.

Huipputason kehitys

Kilpailija harjoitteli ~500 tuntia, ja hänen kehityksensä oli merkittävää. Hän aloitti perustasolta, jossa kaikki tehtiin manuaalisesti, mutta kilpailuihin mennessä hän hallitsi modernit teknologiat mestaritasolla. Vaikka hän oli oppilaitoksessaan jo huipulla, maailmanmestaruuskilpailut asettivat uuden lähtötason.

Valmennuksessa onnistuttiin erityisesti käytännön tehtävissä, sillä kilpailija pystyi hyödyntämään uutta osaamistaan omassa yrityksessään todellisissa asiakasprojekteissa. Valmennuksessa

saadut uudet ideat keskittyvät entistä tiiviimpään käytännön harjoitteluun ja oppimiseen todellisissa työympäristöissä.

Jatkossa valmennuksen tulee vastata entistä paremmin alan kehitystä.



Koulutuksen ja työkokemuksen yhtistäminen

Suomen koulutuksen taso on riittävä, mutta kansainvälisissä kilpailuissa menestyminen vaatii lisävalmennusta ja käytännön kokemusta. Pelkästään ammatillisen koulutuksen pohjalta opiskelijat eivät pysty kilpailemaan maailman tasolla, vaan menestyäkseen kilpailijoilla on oltava työharjoittelu tai työkokemusta web-kehitysyriyksessä. Kattavan valmennusohjelman avulla Suomen kilpailijat voivat saavuttaa merkittäviä tuloksia.

Taitaja-kilpailuissa on sama haaste: modernien ratkaisujen käyttö on rajoitettua, koska opettajilta



puuttuu riittävä osaaminen uusista teknologioista.

Säännöllinen opettajien koulutus on ratkaisu, jotta opetus vastaa nykyisiä työelämän vaatimuksia.

Kansainvälinen yhteistyö

Web-teknologiaalajissa, jossa oli mukana 35 maata, yhteistyö ja työskentelytavat olivat sujuvia ja inspiroivia. Web-teknologiat ovat globaaleja, ja kilpailu osoitti, että eri maissa kohdataan samanlaisia haasteita nopeasti kehittyvien teknologioiden ja hitaasti kehittyvien koulutusjärjestelmien kanssa. Taitaja-kilpailun kehittämisessä olisi hyödyllistä järjestää vuosittaisia opettajakoulutuksia, jotta he pysyvät ajan tasalla uusimmista teknologioista ja menetelmistä.

Vaikka opetussuunnitelmat sallivat modernien ratkaisujen käytön, tarvitaan lisää opettajia

päivittämään tietonsa, jotta kehitys näkyy myös käytännössä.



Yhteenveto

Kaikki kilpailijat, ekspertit ja järjestäjät ovat tietoisia nykytilanteen haasteista ja tekevät yhteistyötä tulevaisuuden parantamiseksi. Joitakin kansainvälisiä yhteistyöprojekteja on jo aloitettu, ja ne odottavat rahoitusta.

Lajin yhteisö on tunnettu proaktiivisuudestaan, positiivisesta asenteestaan ja ratkaisukeskeisestä ajattelutavastaan, mikä luo vahvan perustan alan kehitykselle ja auttaa ratkaisemaan yhteisiä haasteita.

