

WorldSkills Lyon 2024

Ekspertin loppuraportti

Juliana Hokkanen, Pâtisserie and Confectionery

32 Pâtisserie and Confectionery, WorldSkills Lyon 2024



Ekspertti **Juliana Hokkanen**, Esedu



Kilpailija **Erika Ukkonen**, Esedu

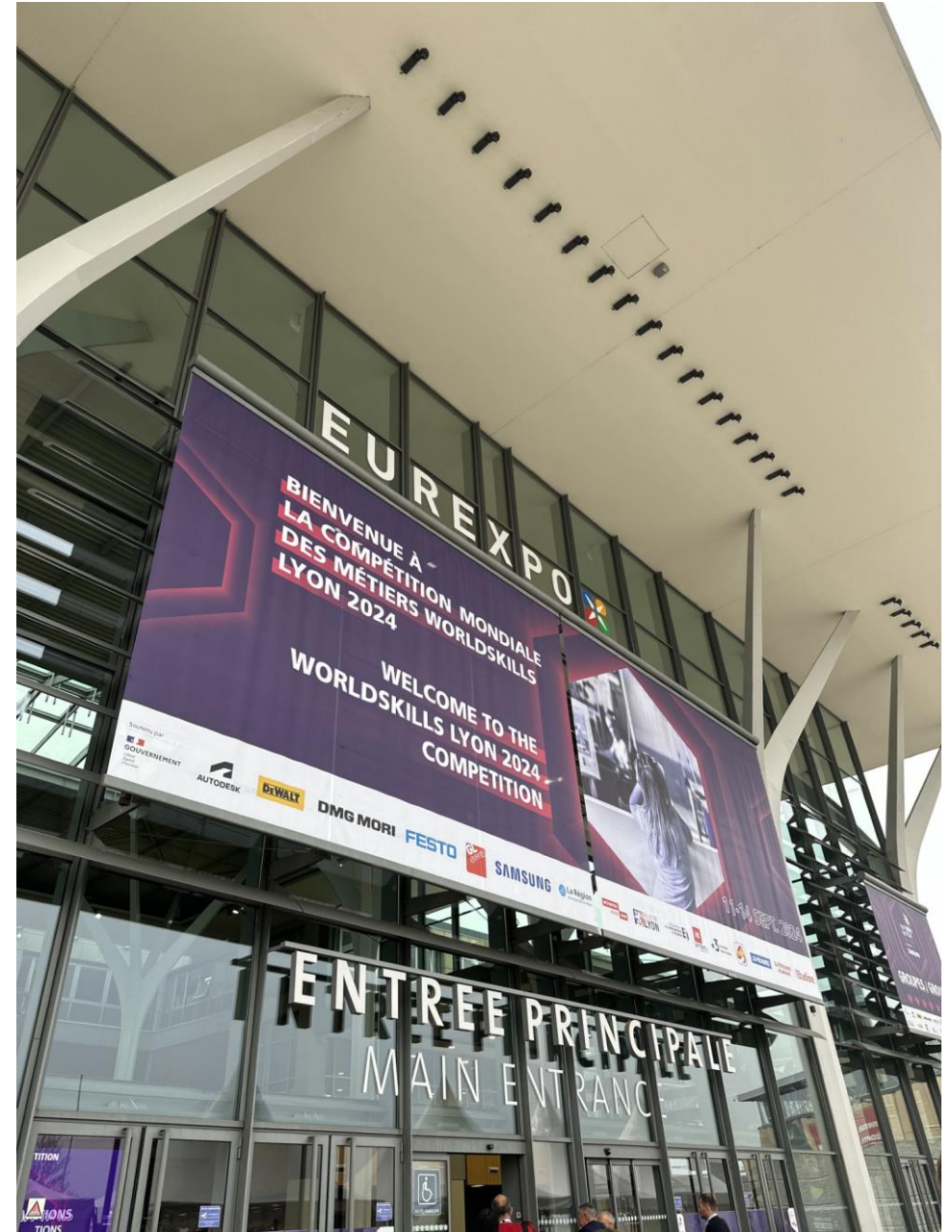


Yleiskatsaus lajista ja tulevaisuuden näkymistä

- ◆ Kondiittori on erittäin ammattitaitoinen ammattilainen, joka valmistaa laajan valikoiman monimutkaisia ja pääasiassa makeita tuotteita. He valmistavat mm. erilaisia makeistuotteita, kuten käsintehtyjä suklaita, kakkuja, pikkuleipiä ja jälkiruoka annoksia. Kilpailutehtäviin kuuluu myös erilaisten taitotöiden valmistaminen esimerkiksi sokerista ja suklaasta.
- ◆ Edellytämme korkeatasoista erityisosaamista ja -taitoa. Kondiittorit ovat käyneet vuosien koulutuksen ja kilpailuvalmennuksen. He hallitsevat laajan valikoiman erikoistekniikoita makeisten ja makeisten tuotteiden valmistamiseen ja koristeluun. Tehokkaan ja taloudellisen työn ohella vaaditaan taiteellista lahjakkuutta ja gastronomista hohtoa, jotta saavutetaan erinomaisia tuloksia määrätyissä aikarajoissa ja budjeteissa.

Mitä oppeja sait kansainvälisestä kilpailusta?

Kansainvälisissä kilpailuissa opin valtavasti sekä omasta osaamisestani että siitä, miten eri kulttuurit lähestyvät ongelmanratkaisua ja luovuutta. Yksi merkittävimmistä opeista oli se, miten eri taustoista tulevat kilpailijat tuovat mukanaan täysin erilaisia näkökulmia ja menetelmiä, mikä rikastaa omaa ajattelua ja auttaa tarkastelemaan ongelmia uusista kulmista. Yhteistyö eri kulttuureista tulevien kanssa vahvisti ymmärrystä siitä, miten erilaiset työskentelytavat voivat täydentää toisiaan ja luoda innovatiivisempia ratkaisuja kuin yksin työskennellessä.



Mikä hämmästytti tai synnytti uusia ajatuksia?

Erityisesti hämmästytti se, kuinka kansainvälisesti merkittävää on jatkuva oppiminen ja itsensä kehittäminen, sillä monissa maissa panostetaan valtavasti uusiin tekniikoihin ja menetelmiin. Myös osallistujien intohimo ja halu panostaa laatuun olivat silmiinpistäviä – tämä motivoi itseäkin nostamaan rimaa entisestään. Lisäksi huomasin, että kansainvälisissä piireissä verkostojen luominen on erittäin tärkeää, sillä niiden kautta saa tukea, uusia näkökulmia ja yhteistyömahdollisuuksia, jotka voivat olla ratkaisevia tulevaisuudessa.

Kilpailujen intensiivinen ympäristö herätti myös ajatuksen siitä, kuinka tärkeää on sietää epävarmuutta ja muuntautua nopeasti muuttuvien tilanteiden mukaan. Tämä kyky mukautua ja säilyttää fokus paineen alla on arvokas taito niin työelämässä kuin muissakin tavoitteellisissa projekteissa.

Tiivistetysti:

- Ainutlaatuisen kokemuksen kansainvälisissä kilpailuissa tuomarin näkökulmasta
- Erilaisten tekniikoiden havaitseminen ja oppiminen
- Tiedon jakaminen avoimesti
- Kansainvälisten verkostoitumisen konkreettinen hyöty

Erosiko eri kulttuurialueilta tulevien kilpailijoiden tai eksperttien työskentelytavat, esim. Aasian ja Euroopan maiden välillä?



Kyllä, eri kulttuurialueilta tulevien kilpailijoiden ja eksperttien työskentelytavoissa oli eroja, mikä teki kansainvälisestä kilpailuympäristöstä todella mielenkiintoisen ja opettavaisen.

1. Tiimityön merkitys: Joissain kulttuureissa, erityisesti Aasiassa, tiimityö ja yhteisöllinen lähestymistapa olivat korostuneempia. Näissä kulttuureissa kilpailijat keskittyivät usein tiimin sisäiseen harmoniaan ja pyrkivät löytämään konsensuksen päätöksenteossa. Vastaavasti länsimaisissa kulttuureissa, kuten Yhdysvalloissa ja Euroopassa, yksilöllisyys ja henkilökohtainen innovaatio korostuivat – tiimissä saatettiin kannustaa vahvemmin yksilöllisiä ratkaisuja ja ideoiden kokeilua.

2. Työtahdin eroavaisuudet: Joillain alueilla painotettiin tehokkuutta ja nopeutta, kun taas toisaalla huolellisuus ja yksityiskohtiin paneutuminen saattoivat olla ensisijaisia. Esimerkiksi japanilaiset kilpailijat olivat usein todella tarkkoja ja huolellisia yksityiskohdissa, kun taas amerikkalaiset olivat dynaamisia ja nopeita kokeilemaan erilaisia lähestymistapoja ilman liian suurta huolta lopputuloksen täydellisyydestä.

3. Luovuuden ja riskinottohalukkuuden erot: Kulttuurialueet erosivat myös siinä, kuinka suuria riskejä otettiin ja miten rohkeasti uusia, radikaaleja ideoita esitettiin. Länsimaisessa ajattelussa luovuutta ja epäsovinnaisia ratkaisuja arvostetaan usein enemmän, kun taas esimerkiksi konservatiivisemmissä kulttuureissa saatettiin keskittyä varmempiin ja perinteisiin ratkaisuihin. Tämä näkyi kilpailuissa siten, että jotkut olivat valmiita “rikkomaan sääntöjä” luovuuden nimissä, kun taas toiset seurasivat tarkkaan sääntöjä ja perustekniikoita.

4. Hierarkiat ja päätöksenteko: Joissain kulttuureissa, kuten Etelä-Koreassa ja Kiinassa, hierarkia ja auktoriteetti vaikuttavat vahvasti siihen, kuka tekee päätöksiä ja miten niitä kyseenalaistetaan. Tällöin seniorien tai asiantuntijoiden mielipiteitä kunnioitettiin erityisen paljon. Länsimaisissa kulttuureissa hierarkiat eivät olleet yhtä merkittäviä, ja päätöksentekoon osallistui usein koko tiimi tasapuolisemmin.

5. Aikataulut ja joustavuus: Käsitys ajankäytöstä ja aikataulujen joustavuudesta erosi paljon. Länsimaissa aikatauluista pidettiin usein hyvin tiukasti kiinni ja projektit jaettiin tarkasti aikaväleihin, kun taas esimerkiksi Etelä-Amerikassa saatiin vaikutelma, että aikataulujen joustavuus nähtiin luonnollisempana osana prosessia. Tämä saattoi vaikuttaa koko tiimin dynamiikkaan ja tapaamisten tehokkuuteen.

Kaiken kaikkiaan nämä erot eivät olleet pelkästään haasteita vaan myös valtava etu: ne toivat esiin uusia tapoja lähestyä ongelmia ja opettivat, että on monta oikeaa tapaa päästä maaliin. Kilpailut osoittivat, että kulttuurien moninaisuus voi tehdä tiimeistä vahvempia, kunhan kaikki oppivat arvostamaan toistensa erilaisia työskentelytapoja.



SkillsFinland
DMG MOB

Mitkä ovat tulevaisuuden näkymät omalla alallasi /omassa lajissasi? Mitä oleellisia asioita ja näkökulmia oman lajisi toiminnassa tuli esille?

- Konditoria-alan tulevaisuus näkymät vaikuttavat lupaavilta, mutta ala on selvästi muutoksessa. Tulevaisuus näkökulmasta olennaisia teemoja ovat kestävän kehityksen trendit, digitalisaatio ja käsityön arvostus sekä kuluttajien kasvavat odotukset yksilöllisistä ja terveellisimmistä tuotteista.
- Alamme on kokoajan kehittyvä ja uusiutuva.
- Jatkuvasti tulee uusia tekniikoita ja vanhoja hiotaan entistä paremmiksi
- Näen alamme positiivisessa valossa ja mahdollisuudet kehittyä entistä paremmaksi ja näkyvämmäksi niin kansallisella kuin kansainvälisellä tasolla
- Kilpailusta halutaan tehdä entistä läpinäkyvämpi ja rehdimpi



Miten oma ja kilpailijan osaaminen kehittyi kilpailuvalmennuksen ja kilpailun aikana?

Kilpailuvalmennuksen ja kilpailun aikana sekä oma että kilpailijan osaaminen kehittyi merkittävästi monella eri osa-alueella. Tässä muutamia keskeisiä tapoja, joilla kehitys näkyi:

1. Tekninen osaaminen ja tarkkuus

Valmennusprosessi nosti osaamistason aivan uudelle tasolle erityisesti teknisen osaamisen osalta. Jatkuva harjoittelu ja toistot auttoivat syventämään perustaitoja ja viilaamaan yksityiskohtia, mikä johti virheiden vähentymiseen ja lopulta entistä korkealaatuisempiin lopputuloksiin. Erityisesti kilpailija omaksui uusia tekniikoita ja sovelsi niitä omiin suorituksiinsa, mikä paransi hänen tuotteidensa tarkkuutta ja visuaalista laatua.

2. Ajanhallinta ja paineensieto

Kilpailuvalmennus toi esiin ajanhallinnan merkityksen, ja ajan käyttöä tuli optimoida sekä valmennuksessa että itse kilpailussa. Tämä kehitti kykyä suunnitella, aikatauluttaa ja priorisoida tehtäviä. Paineensietokyky kehittyi erityisesti, sillä valmennuksen aikana simuloitiin kilpailutilanteita, joissa oli rajattu aika. Tämä auttoi toimimaan paineen alla tehokkaasti – yksi tärkeimmistä taidoista kilpailutilanteessa.

3. Luovuus ja ongelmanratkaisu

Kilpailuvalmennus kannusti kehittämään omaperäisiä ideoita ja löytämään uusia ratkaisuja. Myös kilpailijan luovuus kehittyi: hän oppi käyttämään raaka-aineita ja tekniikoita uusilla tavoilla. Kilpailutilanteessa oli usein odottamattomia haasteita, jotka pakottivat ratkaisemaan ongelmia nopeasti ja improvisoimaan, mikä kehitti luovaa ajattelua ja kykyä mukautua nopeasti.

4. Laadun ja viimeistelyn merkitys

Kilpailuvalmennuksessa korostui viimeistelyn ja laadun merkitys. Huomio yksityiskohtiin – kuten koristeluun, värisävyihin ja tekstuuriin – oli keskeistä, ja tämä osa-alue kehittyi huomattavasti. Myös kilpailijassa havaitsin selkeää kehitystä viimeistelyssä: pienet yksityiskohdat ja huolellinen työskentely nostivat suorituksia ja tekivät lopputuloksista visuaalisesti vaikuttavia ja huoliteltuja.

Miten oma ja kilpailijan osaaminen kehittyi kilpailuvalmennuksen ja kilpailun aikana?

5. Itseluottamus ja esiintymistaidot

Kilpailutilanteisiin valmistautuminen kasvatti itseluottamusta ja kykyä esiintyä yleisön tai tuomariston edessä. Esitystaitoihin panostettiin myös valmennuksessa, sillä kilpailuissa piti pystyä selittämään omia valintoja ja prosesseja selkeästi ja vakuuttavasti. Tämä auttoi kehittämään vakuuttavuutta ja vuorovaikutustaitoja, jotka ovat arvokkaita kilpailutilanteissa ja myös työelämässä.

6. Tiimityö ja yhteistyötaidot

Jos kilpailuun kuului osia, joissa tehtiin tiimityötä, yhteistyötaitojen merkitys korostui entisestään. Valmennuksen aikana opittiin, miten kommunikoida tehokkaasti ja hyödyntää tiimikaverin vahvuuksia. Kilpailijoilla huomasi myös selkeän kehityksen siinä, miten he jakoivat tehtäviä, tukeutuivat toisiinsa ja pystyivät toimimaan sujuvasti yhdessä. Tämä on erityisen tärkeää lajeissa, joissa yhteistyö ja saumaton kommunikaatio vaikuttavat lopputulokseen.

Kaiken kaikkiaan kilpailuvalmennuksen ja kilpailutilanteen kautta kehitys näkyi monella tasolla: teknisestä osaamisesta ja ajanhallinnasta itseluottamukseen ja luovuuteen. Jokainen osa-alue tukee toisiaan, ja tämä kokonaisvaltainen kehittyminen luo vahvan pohjan niin kilpailuihin kuin tulevaan uraan.

Mikä on Suomen koulutuksen taso suhteessa muihin maihin?

Kilpailutoiminnan näkökulmasta Suomen koulutustaso on kansainvälisesti vahva, mutta tulevaisuudessa kilpailukyvyyn säilyttäminen vaatii tiettyjen osa-alueiden vahvistamista ja uudenlaista lähestymistapaa:

1. Vahva tekninen ja ammatillinen osaaminen

Suomi pärjää hyvin erityisesti teknisissä ja käytännönläheisissä lajeissa, joissa tarvitaan tarkkaa osaamista ja korkeaa ammattitaitoa. Ammatillisen koulutuksen taso Suomessa on kansainvälisesti kilpailukykyinen, ja suomalaiset osallistujat ovat menestyneet hyvin useissa kansainvälisissä ammattitaitokilpailuissa, kuten WorldSkills ja EuroSkills. Tämä osoittaa, että Suomi pystyy tuottamaan osaajia, joilla on vahva tekninen perusta ja kyky sopeutua monipuolisiin työelämän haasteisiin.

2. Tulevaisuuden osaamistarpeiden ennakointi

Kansainvälisissä kilpailuissa menestyminen edellyttää jatkuvaa ennakointia tulevaisuuden osaamistarpeista ja taitojen kehittämistä niin, että ne vastaavat nopeasti muuttuvia työelämän vaatimuksia. Suomella on hyvät lähtökohdat seurata globaaleja trendejä ja päivittää koulutussisältöjä.

3. Valmennus ja kansainvälinen yhteistyö

Kilpailuvalmennuksen laatu on kriittinen tekijä kilpailumenestyksessä, ja Suomessa on kehitetty ammattitaitoisia valmennusohjelmia, jotka keskittyvät sekä teknisiin taitoihin että henkisen vahvuuden kehittämiseen. Kansainvälinen yhteistyö muiden maiden valmentajien ja kilpailijoiden kanssa on avainasemassa uusien tekniikoiden ja työskentelytapojen omaksumisessa. Suomen kilpailutoiminta voisi hyötyä myös entistä laajemmasta yhteistyöstä, jossa hyödynnetään maailmanlaajuisia kontakteja ja parhaita käytäntöjä entistä aktiivisemmin.

4. Innovatiivisuus ja luova ongelmanratkaisu

Kansainvälisessä kilpailutoiminnassa korostuvat myös innovatiivisuus ja kyky ratkaista ongelmia luovasti – pelkkä tekninen taito ei enää riitä huipulle pääsemiseen. Suomalaisten kilpailijoiden ja valmentajien olisi hyödyllistä kehittää menetelmiä, jotka tukevat luovaa ajattelua ja ongelmanratkaisua. Tämä voi tarkoittaa esimerkiksi sellaisten oppimismenetelmien käyttöä, jotka kannustavat opiskelijoita kokeilemaan uusia ratkaisuja, ottamaan riskejä ja ajattelemaan laatikon ulkopuolelta.

Miltä Suomen tulevaisuus kansainvälisissä kilpailuissa näyttää?

Tulevaisuus näyttää Suomelle lupaavalta kansainvälisissä kilpailuissa, kunhan osaamisen kehittämiseen ja kilpailuvalmennukseen panostetaan pitkäjänteisesti. Kilpailutoiminnassa menestyminen edellyttää entistä enemmän teknologiaosaamista, innovatiivisuutta, kestävän kehityksen huomioimista ja yhteistyötä kansainvälisten osaajien kanssa. Suomen vahvuudet, kuten tekninen osaaminen, ekologinen ajattelu ja tasa-arvoinen koulutus, ovat vahva pohja menestykselle, jota voidaan kehittää ja viedä eteenpäin tulevana vuosina.



Miten ammatillinen oppilaitos/ oma oppilaitoksesi hyötyy kilpailutoiminnasta?

Ammatillinen oppilaitos hyötyy kilpailuvalmennuksesta monin tavoin, sillä se nostaa oppilaitoksen mainetta, kehittää opiskelijoiden ja opettajien osaamista ja tuo arvokkaita kontakteja työelämään. Kilpailutoiminnan kautta oppilaitos voi myös innostaa opiskelijoita ja houkutella uusia hakijoita, mikä vahvistaa oppilaitoksen roolia ja vetovoimaa.

1. Oppilaitoksen brändin ja arvostuksen nousu

Kilpailumenestys tuo oppilaitokselle positiivista näkyvyyttä ja mainetta sekä paikallisesti että valtakunnallisesti. Menestys kansallisissa tai kansainvälisissä kilpailuissa osoittaa, että oppilaitos tarjoaa korkeatasoista koulutusta, ja tämä houkuttelee uusia opiskelijoita sekä yhteistyökumppaneita.

2. Opiskelijoiden taitotason kehittäminen

Kilpailuvalmennukseen osallistuvat opiskelijat saavat syvällistä ja intensiivistä koulutusta omalla alallaan, mikä nostaa heidän ammattitaitoaan. Tämä heijastuu myös muuhun opiskelijakuntaan, sillä kilpailutoiminta luo innostusta ja tavoitteellisuutta myös niille, jotka eivät osallistu suoraan kilpailuihin. Yksilöiden osaamisen kasvaessa myös oppilaitoksen yleinen osaamistaso ja opetuksen laatu paranevat.

3. Opettajien ammattitaidon ja pedagogisten menetelmien kehittyminen

Kilpailuvalmennukseen osallistuminen edellyttää opettajilta jatkuvaa kehittymistä ja uusien menetelmien oppimista. Valmennustyössä opettajat oppivat päivittämään tietojansa ja käyttämään innovatiivisia opetusmenetelmiä, jotka hyödyttävät kaikkia opiskelijoita. Kilpailutoiminnan myötä opettajat saavat usein uusia näkökulmia opetukseen, ja he voivat jakaa parhaita käytäntöjä muille opettajille.

4. Yhteistyön ja kontaktien luominen työelämään

Kilpailutoiminta vahvistaa oppilaitoksen suhteita yrityksiin ja muihin yhteistyötahoihin. Yritykset voivat toimia yhteistyökumppaneina ja sponsoreina kilpailutoiminnassa, mikä hyödyttää sekä oppilaitosta että opiskelijoita. Näiden kontaktien kautta opiskelijat voivat saada harjoittelu- ja työpaikkoja, ja oppilaitos voi seurata alan uusimpia tarpeita ja kehityssuuntia.

5. Motivaation ja sitoutumisen kasvu opiskelijoissa

Kilpailutoiminta tarjoaa opiskelijoille konkreettisen tavoitteen ja mahdollisuuden päästä näyttämään taitonsa. Tämä vahvistaa opiskelumotivaatiota ja sitoutumista, mikä näkyy usein myös muissa opinnoissa. Kilpailuihin osallistuminen kehittää opiskelijoiden paineensietokykyä, ajanhallintaa ja ongelmanratkaisutaitoja – arvokkaita taitoja, jotka hyödyttävät heitä tulevassa työelämässä.

6. Innovatiivisuuden ja luovan ajattelun edistäminen

Kilpailuvalmennuksessa opiskelijoita kannustetaan löytämään omaperäisiä ratkaisuja ja kehittämään luovia taitojaan. Tämä kehittää oppilaitoksen oppimiskulttuuria ja innostaa kokeilemaan uusia lähestymistapoja, jotka voivat rikastuttaa koko oppilaitoksen opetusta. Kilpailuvalmennuksen kautta opitaan soveltamaan tietoa ja taitoa uudella tavalla, mikä tekee opiskelusta monipuolisempaa ja käytännönläheisempää.

7. Oppilaitoksen kansainvälisten mahdollisuuksien kasvu

Kansainvälisten kilpailujen kautta oppilaitos voi luoda yhteyksiä muihin maiden koulutusinstituutioihin ja yrityksiin. Tämä avaa ovia kansainväliseen yhteistyöhön, opiskelijavaihto-ohjelmiin ja yhteisiin hankkeisiin. Kansainvälisen kilpailutoiminnan avulla oppilaitos voi kehittää opetustaan globaalien standardien mukaisesti ja tarjota opiskelijoilleen kansainvälistä näkökulmaa.

8. Koulutuksen laadun ja opetussuunnitelmien kehittäminen

Kilpailuvalmennuksen yhteydessä opettajat ja oppilaitos saavat konkreettista palautetta osaamisen tasosta ja opetuksen sisällöistä. Tämä auttaa tunnistamaan kehityskohteita ja päivittämään opetussuunnitelmia, jotta ne vastaavat alan uusia vaatimuksia. Kilpailutoiminnan kokemukset antavat myös hyödyllistä tietoa siitä, millaisia taitoja työelämä arvostaa, ja tätä tietoa voidaan hyödyntää opetuksen kehittämisessä.



SkillsFinland

