

WorldSkills Lyon 2024

Ekspertin loppuraportti

Keijo Kivioja, Welding

10 Welding, WorldSkills Lyon 2024



Ekspertti **Keijo Kivioja**, OSAO



Kilpailija **Teemu Laitinen**, Savon ammattiopisto

Alakohtaista

- Hitsauslaitteisto, jossa oli yleisimmin käytetyt hitsausmenetelmät samassa laitteessa
- Työskentelytavoissa eri maiden välillä ei oikeastaan eroja, yleisesti ottaen useat maat vaativat enempi seurustelua, kuin Suomessa yleensä. Tämä ei liity työn tekemiseen, useat ovat sosiaalisempia kuin mihin ollaan yleensä meilläpäin totuttu.



Mikä on Suomen koulutuksen taso verrattuna muihin

- ◆ Voisi todeta, että suomalainen koulutus on hyvällä tasolla. Useassa maassa treenataan pelkästään kilpailuihin, mikä ei kuvasta mielestäni ammatillisen koulutuksen laatua.
- ◆ Mitä oppeja, ajatuksia → suomalaisella perus- ja ammattitutkintotasolla sekä pääasiassa iltaisin ja viikonloppuisin tapahtuvalla treenillä ollaan osaamisessa hyvällä tasolla.

Tulevaisuuden näkymät lajissa, alalla, mitä oleellista tuli oman lajin toiminnassa

- ◆ Hitsaaminen on puhtaasti perinteistä käsityötä. Samat lainalaisuudet tekemisessä pätevät nyt ja tulevaisuudessakin. Laitteistojen kehittymisen myötä tekeminen helpottuu mutta käsillä tekemin säilyy joka tapauksessa saman kaltaisena.
- ◆ Muutamien esille tulleiden maiden 5–6 vuotta kestävätkä treenaukset kisoihin. Mikäli meinataan saada parempia tuloksia käytettäviä resursseja täytyy tarkastella kriittisesti mikä on tarkoituksenmukaista sekä järkevää.

Kilpailijan osaamisen kehittyminen valmennuksen aikana

- Kilpailijan osaaminen kehittyi paljon kilpailuihin valmentautumisen aikana.
- Perustutkinto v. 2022, ammattitutkinto 2024 (Sakky), pääasiassa oppisopimuskoulutuksena.
- Kilpailut: Taitaja2022-sijoitus 3., hitsauskisat 2022 sijoitus 2., EuroSkills 2023 -sijoitus 6., hitsauksen SM 2023 sijoitus 1., WorldSkills 2024 -sijoitus 19. / Medallion for Excellence.



Missä onnistuttiin, mitä tulisi huomioida seuravan kilpailun aikana, miten valmennusta tulisi kehittää, millainen Suomen valmennus on verrattuna muihin, valmennukseen ideoita.

- ◆ Käytettävillä olevilla resursseilla valmentauduttin parhaalla mahdollisella tavalla. Kilpailija oli töissä valmennuksen aikana, joka asettaa omat haasteensa käytettävälle ajalle – kyseessä on myös kilpailijan toimeentulo. Ammattitutkinnon suorittaminen oppisopimuskoulutuksena, maajoukkueleirien ja kisatreenien yhteensovittaminen, jaksamisen huomioiminen kilpailijan sekä ekspertin osalta. Tulevaisuudessa ajankäytön parempi suunnittelu.

Miten oppilaitos hyötyy kilpailuista?

- ◆ Yhteistyötä Suomessa eri oppilaitosten välillä, jaetaan eri käytänteitä → koulutus ja osaaminen kehittyy. Kansainvälisissä kisoissa eri maiden ihmisiin, koulutukseen ja treenikulttuuriin tutustuminen. Näitä voi hyödyntää muun muassa opetukseen ja organisointiin. Tärkeää on myös huomata, että vähäisellä treenimäärällä ollaan kumminkin hyvällä tasolla, joka osaltaan puhuu koulutuksen laadun puolesta.

Mitä ideoita Taitajaan? Pohdi kokonaisuuden kannalta.

- ◆ Kilpailuissa lajin organisointi onnistui hyvin, asiat oli mietitty valmiiksi, tekemistä vaille valmista. Tekemisestä heijastui ajankäyttö tai se, että on ollut aikaa käytettävissä. Arviointi tehtiin pääasiassa tabletilla, joka vaikutti hyvältä. Arviointi on tällöin valmiiksi CIS-järjestelmässä. Päästään vähemmällä kirjauksella verrattuna paperiarviointiin, koska paperilta täytyy siirtää tulokset CIS-järjestelmään.
- ◆ Taitajassa sekä alan omissa hitsauskilpailuissa alkaa näkymään ainakin oman lajin kohdalla vähäiset resurssit sekä kokonaistyökuorma. Riittävästi työkuormaa niin ei riitä enää ajatuksia kaikkiin tehtäviin. Alkaa näkymään laadussa sekä yleisenä säheltämisenä, en pitäisi tätä yksilön haasteena vain koko toiminnan kannalta katsottuna haasteellisena tilanteena. Tämä vaikuttaa myös toiminnan jatkuvuuteen, kun koetaan, ettei aika riitä. Tästä aiheutuu turhautumista ja tehdään vähän vasemmalla kädellä, vaikuttaa myös ihmisten motivaatioon.